

extrait

Alexandra Potier

La récré 2

cahier d'activités



samir

Alexandra Potier

La récré 2

Illustrations de la couverture et des unités : Danielle Kattar

Conception : Samir Éditeur

Direction éditoriale : Marwan Abdo-Hanna, Maya Abdo-Hanna

Responsable éditoriale FLE : Mathilda Wehbé

Direction prépresse : Nataly Abou Nader

Conception graphique et maquette : Raghida Maylaa

2^e édition 2016

© Samir Éditeur 2016 – Sin al-Fil, Jisr al-Waty, B.P. 55542 Beyrouth, Liban

ISBN 978-9953-31-669-7

samirediteur.com

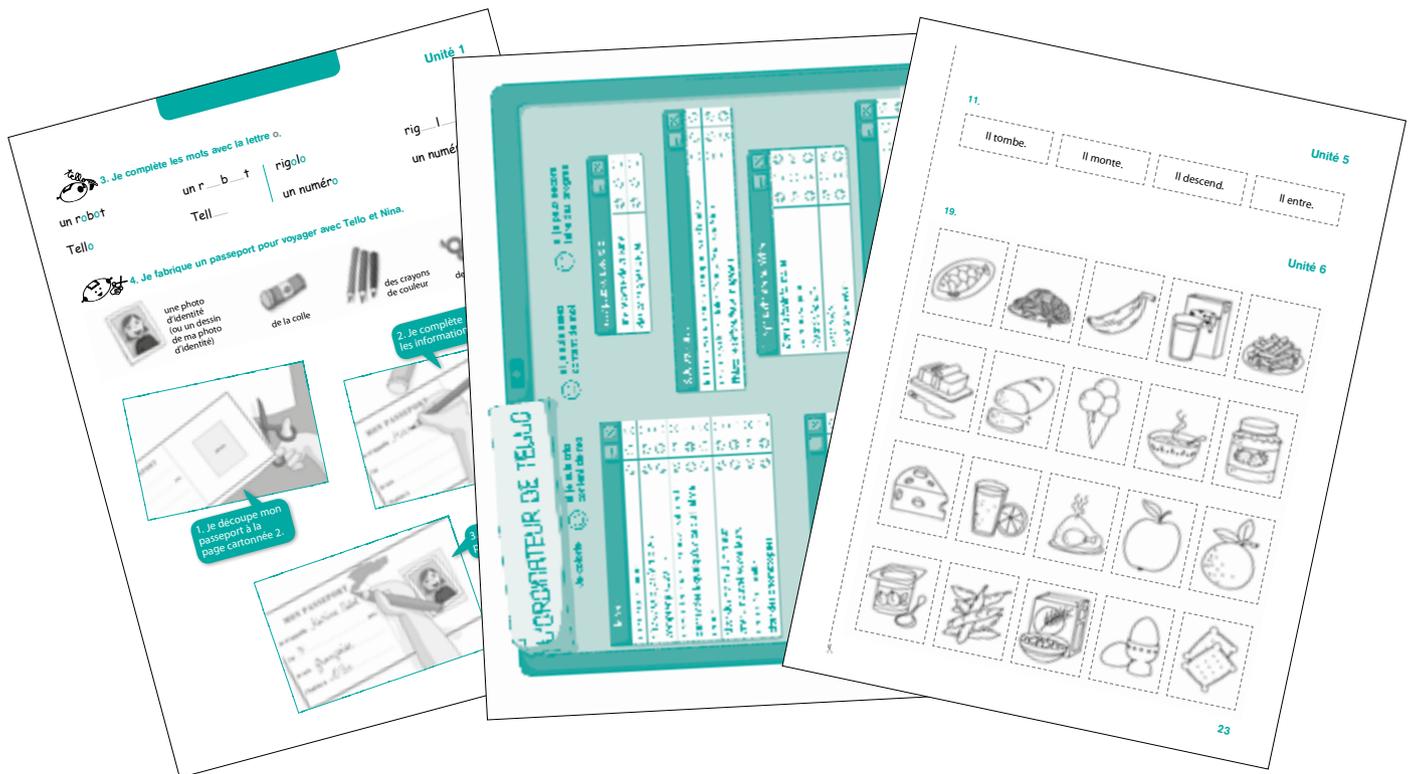
Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit, qu'elle porte sur les textes, les illustrations, les photographies, les légendes ou la mise en page, faite sans le consentement de l'éditeur ou de ses ayants droit ou ayants cause, serait illicite et constituerait un plagiat ou une contrefaçon sanctionnés par les lois relatives à la protection des droits de propriété intellectuelle. Tous droits réservés pour tous pays.



Mon cahier d'activités fait partie du matériel de **La récré 2**.
La progression des activités suit celle de mon manuel.

Mon cahier d'activités comprend :

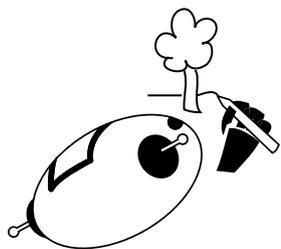
- des activités d'écoute pour repérer des sons ou des mots ;
- des activités pour m'entraîner à la lecture, à la compréhension et à l'expression écrites ;
- des activités pour m'initier à la grammaire et à l'orthographe ;
- des activités de calligraphie pour découvrir l'écriture cursive française ;
- des jeux à fabriquer, des coloriages et des activités ludiques.



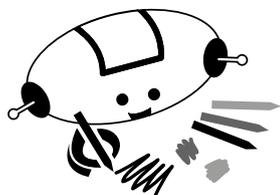
Les pages cartonnées contiennent des étiquettes et des images à découper.

À la fin de chaque unité, se trouve **l'ordinateur de Tello**, sur lequel je peux, avec l'aide d'un adulte, évaluer mes progrès et mes acquis.

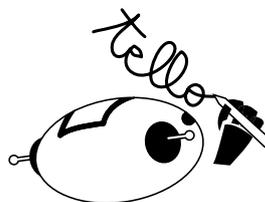
Les pictogrammes de Tello



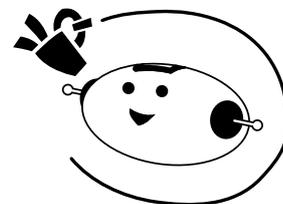
je dessine



je colorie



j'écris



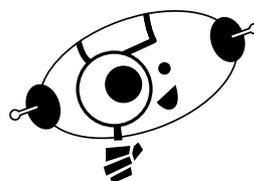
j'entoure



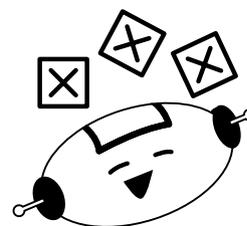
je fabrique



je relie



j'observe



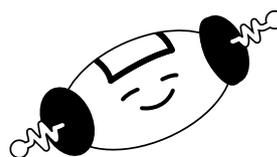
je coche



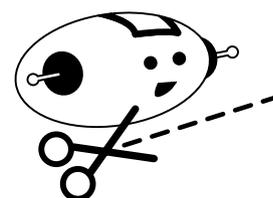
je lis



je retrace



j'écoute



je découpe



je colle

Sommaire

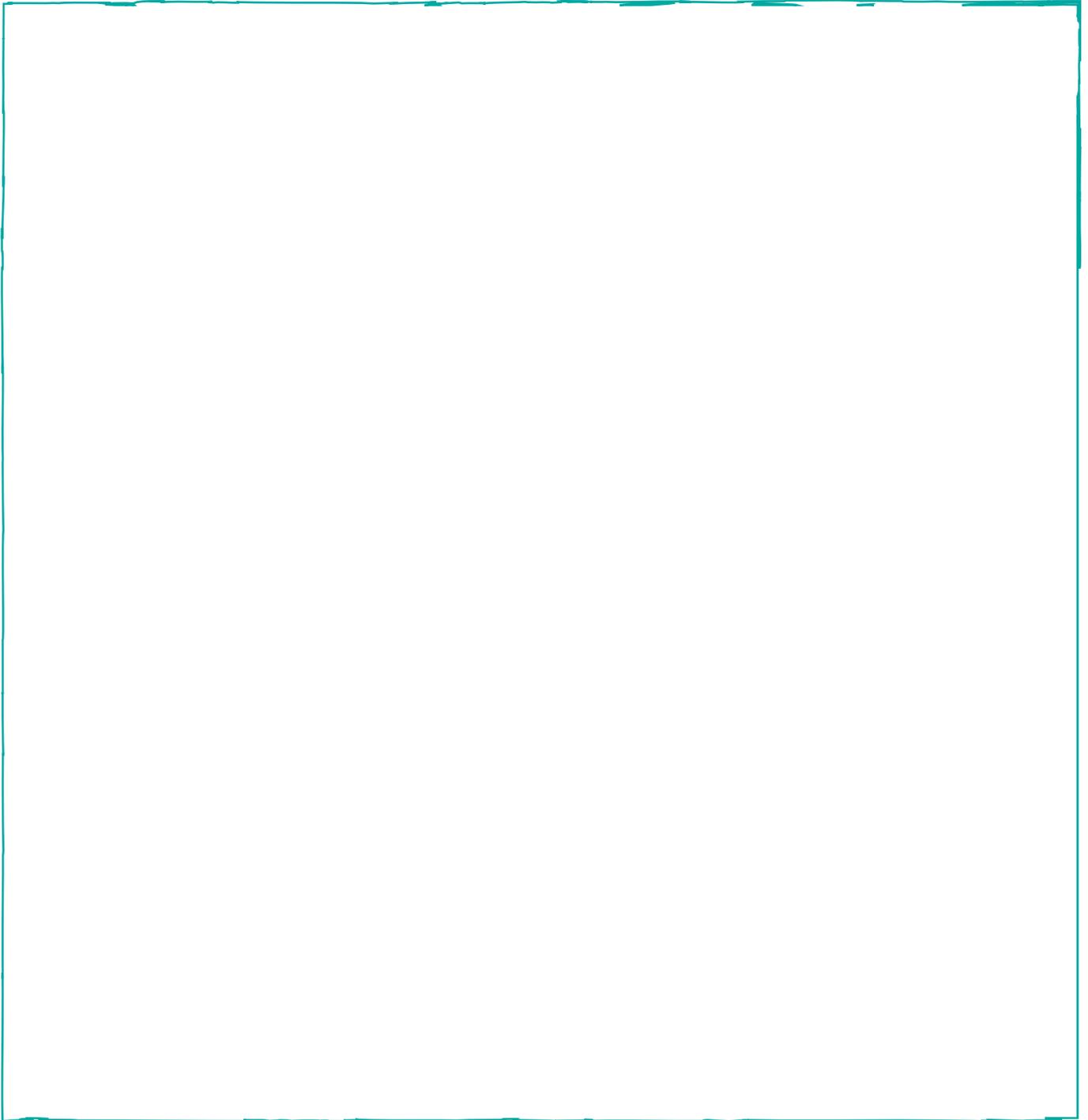
Unité 0	7
Unité 1	8 à 18
Unité 2	19 à 25
Unité 3	26 à 33
Unité 4	34 à 44
Unité 5	45 à 52
Unité 6	53 à 62



Bonjour



Je dessine mon portrait.



Je m'appelle _____.

Unité 1



1. Je fabrique la marionnette de Tello.



des ciseaux



des crayons de couleur

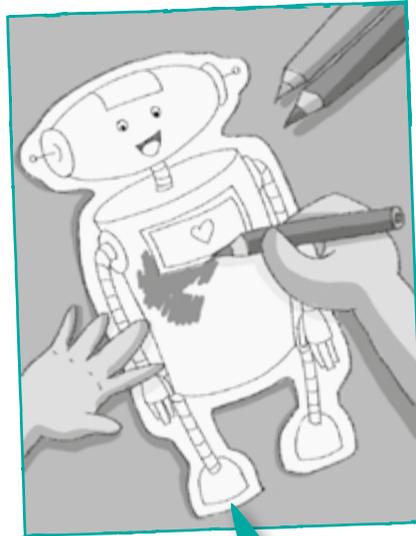
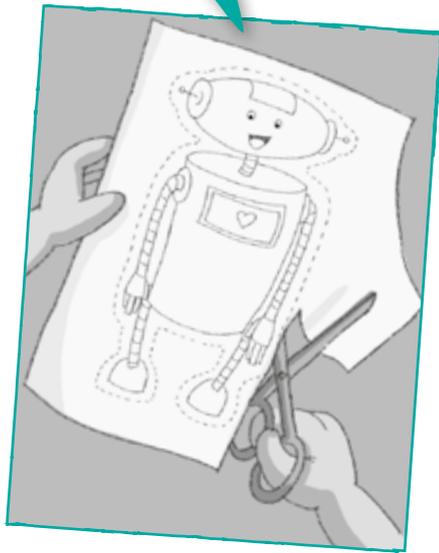


un petit bâton



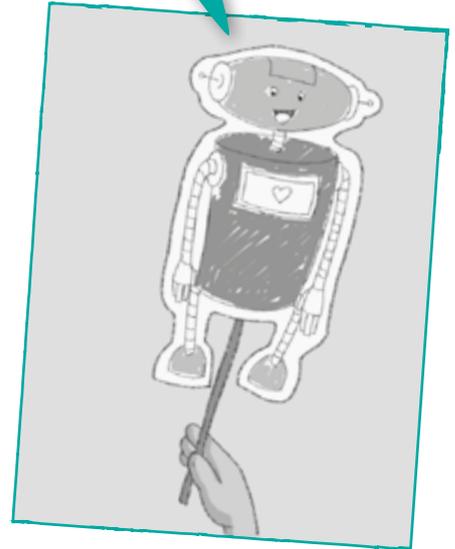
du ruban adhésif

1. Je découpe le modèle de marionnette à la page cartonnée 2.



2. Je colorie ma marionnette.

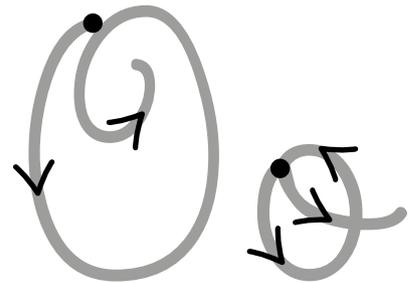
3. Je la fixe au bâton avec le ruban adhésif. Je fais parler ma marionnette.



2. Je retrace la lettre avec le doigt.



J'écris.



e	e	e																	

e	e	e	e																



3. Je complète les mots avec la lettre o.

un robot

un r__b__t

rigolo

rig__l__

Tello

Tell__

un numéro

un numér__



4. Je fabrique un passeport pour voyager avec Tello et Nina.



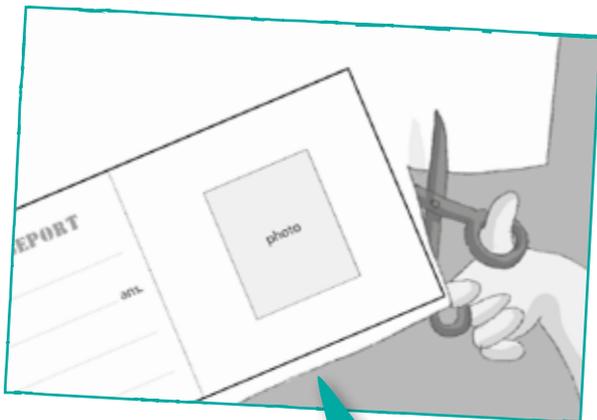
une photo
d'identité
(ou un dessin
de ma photo
d'identité)



de la colle

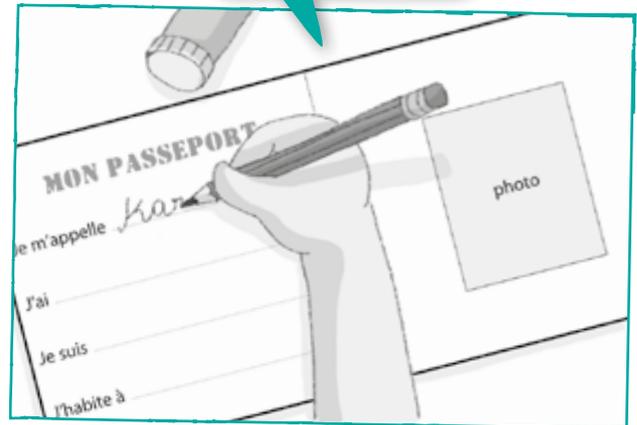
des crayons
de couleur

des ciseaux



1. Je découpe mon
passeport à la
page cartonnée 2.

2. Je complète
les informations.

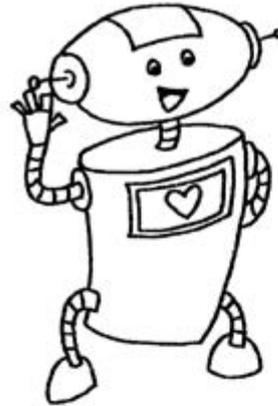
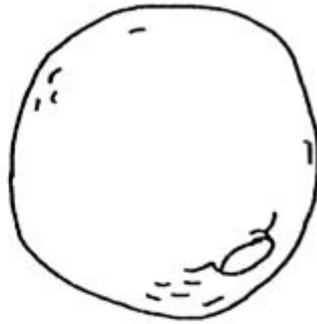
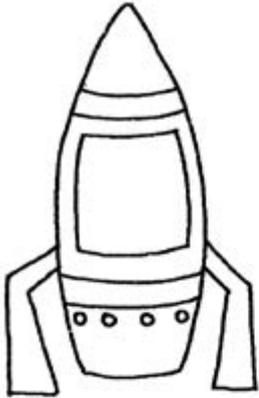


3. Je colle ma
photo et je colorie.

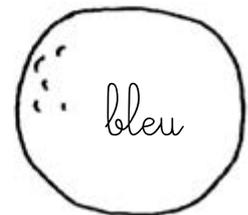
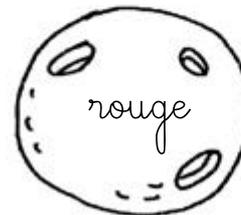
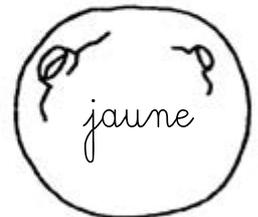
Unité 1



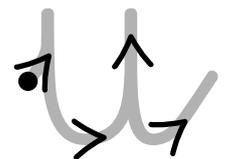
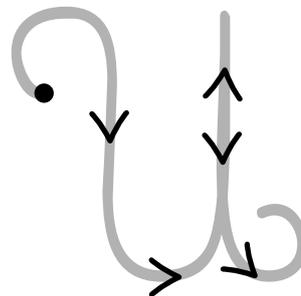
5. J'écoute et je colorie convenablement.



6. Je relie les planètes qui contiennent le même mot.
Je colorie les planètes suivant la couleur indiquée.

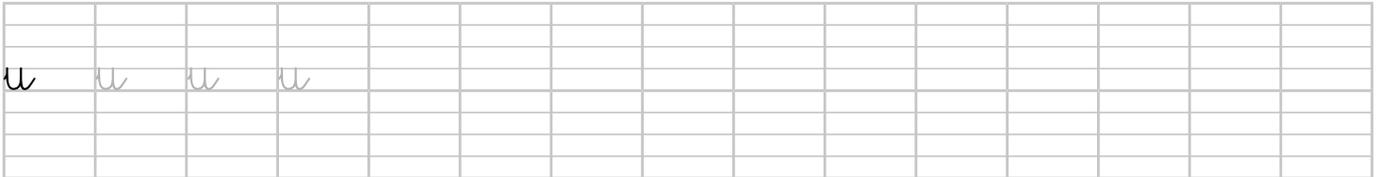
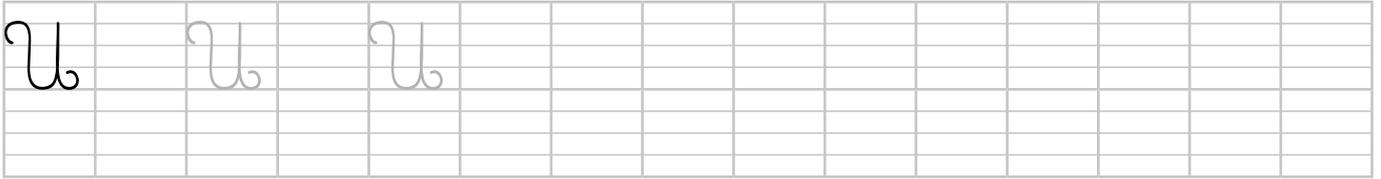


7. Je retrace la lettre avec le doigt.





J'écris.



8. Je complète les mots avec la lettre u.

la fusée

la f__sée

un numéro

__n n__méro

rouge

ro__ge

un hublot

__n h__blot



9. Je fabrique la marionnette de Nina.



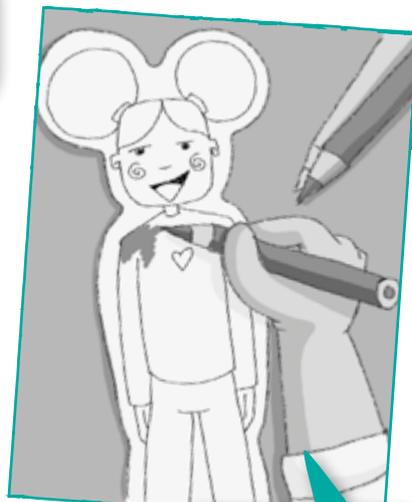
des ciseaux

des crayons
de couleur

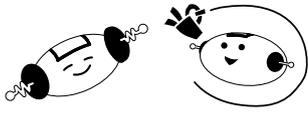
un petit bâton



du ruban adhésif

1. Je découpe le modèle
de marionnette à la page
cartonnée 2.2. Je colorie ma
marionnette.3. Je la fixe au bâton avec
le ruban adhésif. Je fais
parler ma marionnette.

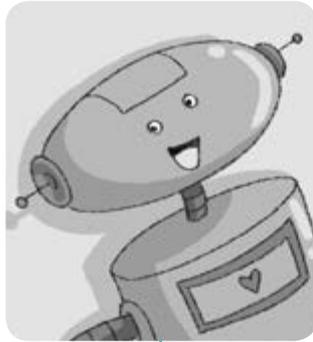
Unité 1



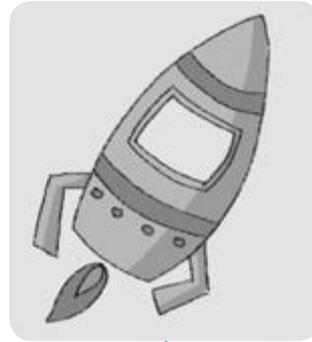
10. J'écoute et j'entoure les mots quand j'entends le son [u].



une boule



un robot



une fusée



une planète



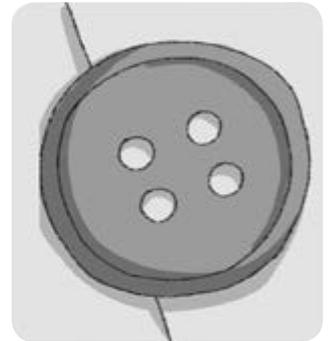
un kangourou



une souris



un numéro



un bouton



11. J'entoure **OU** dans les mots.

UN KANGOUROU

UN BISOU

BONJOUR

UN BOUTON

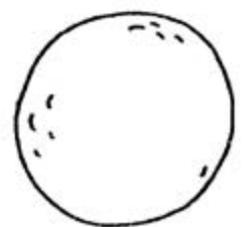
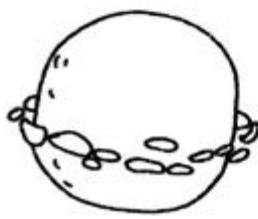
UNE SOURIS

ROUGE

UNE BOULE



12. Je colorie deux (2) planètes en rouge.

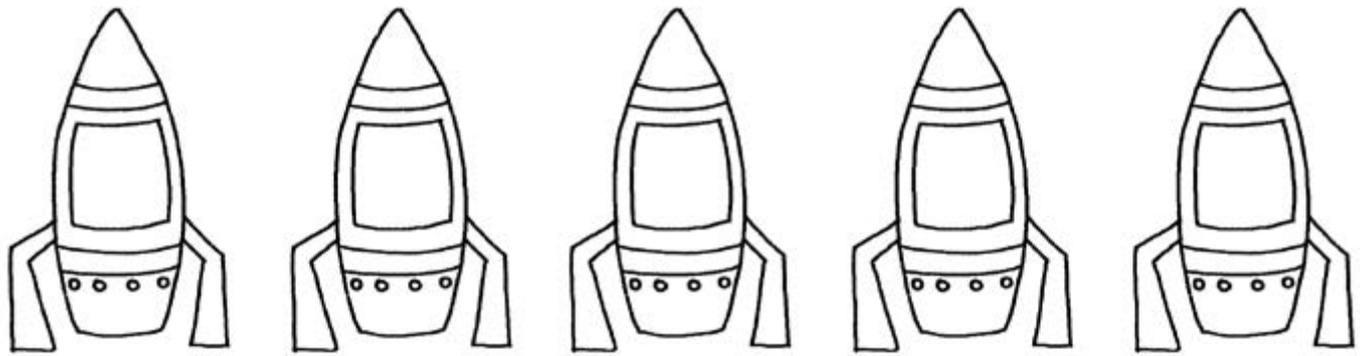




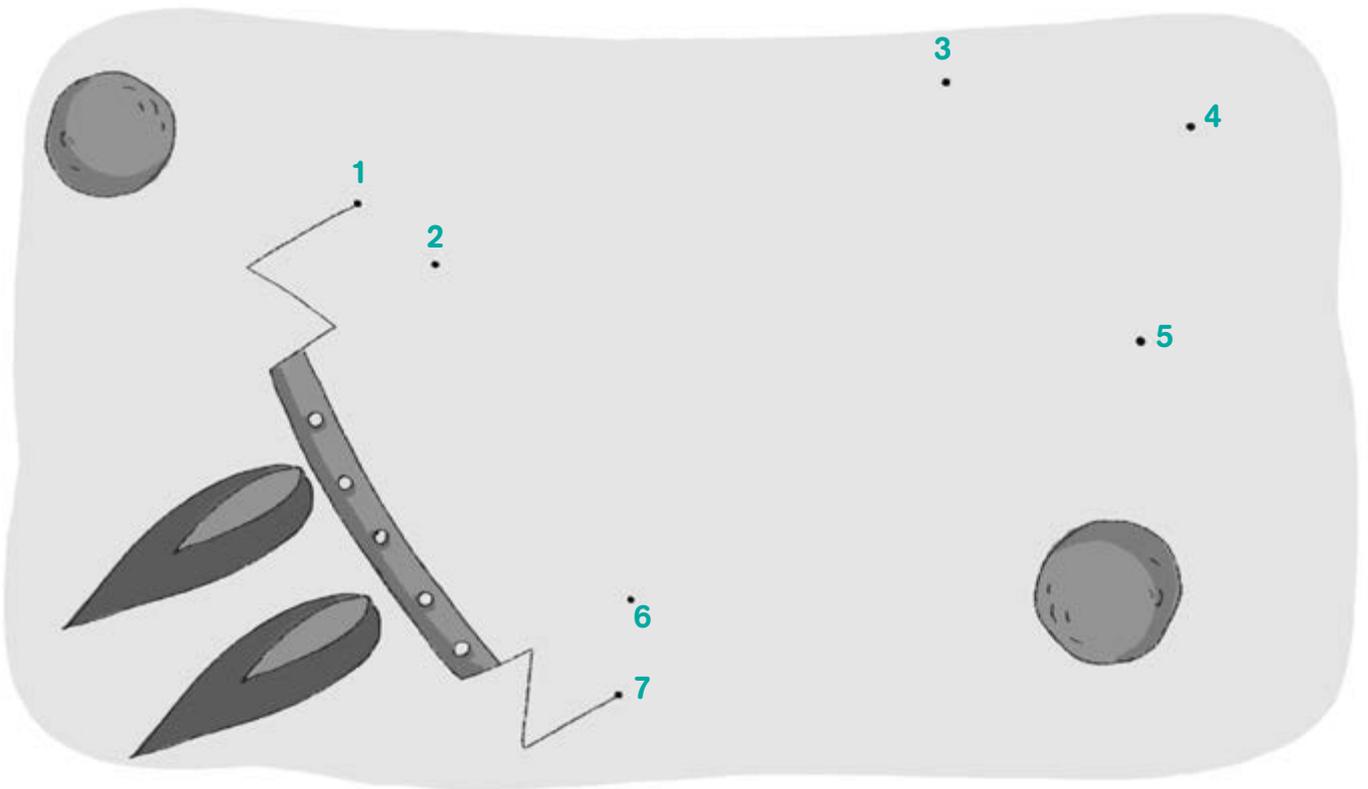
13. Je colorie trois (3) étoiles en jaune.



14. Je colorie quatre (4) fusées en bleu.



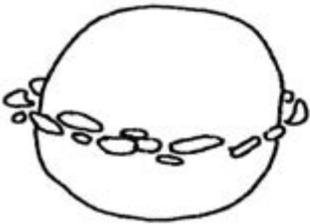
15. Je relie les points de 1 à 7. Qu'est-ce que c'est?



Unité 1



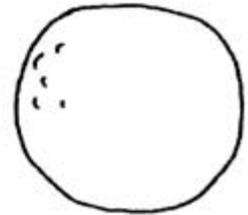
16. Je colorie les planètes suivant la couleur indiquée.



la planète rouge



la planète bleue



la planète jaune



la planète verte



la planète bariolée



17. Je colorie les bonnes cases pour retrouver les jours de la semaine.

LUNDI

L	U	L	U	N	D	I	D	I	L	U	N	I	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

MARDI

M	A	M	D	I	M	A	R	D	I	R	M	A	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

MERCREDI

M	E	C	D	I	M	E	R	C	R	E	D	I	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

JEUDI

E	U	D	J	I	J	E	U	D	I	J	D	E	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

VENDREDI

N	D	I	V	E	N	V	E	N	D	R	E	D	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

SAMEDI

S	S	A	M	E	D	I	S	A	N	D	S	D	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

DIMANCHE

D	I	C	H	E	S	D	I	M	A	N	C	H	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



18. Je relie les étoiles qui contiennent le même mot.

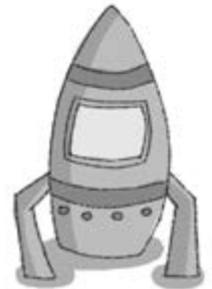


19. Je relie les phrases aux images.

C'est un robot.

C'est une planète.

C'est une étoile.



C'est Nina.

C'est une fusée.



Je complète les phrases suivantes.

C'est un r _____ . C'est une é _____ .

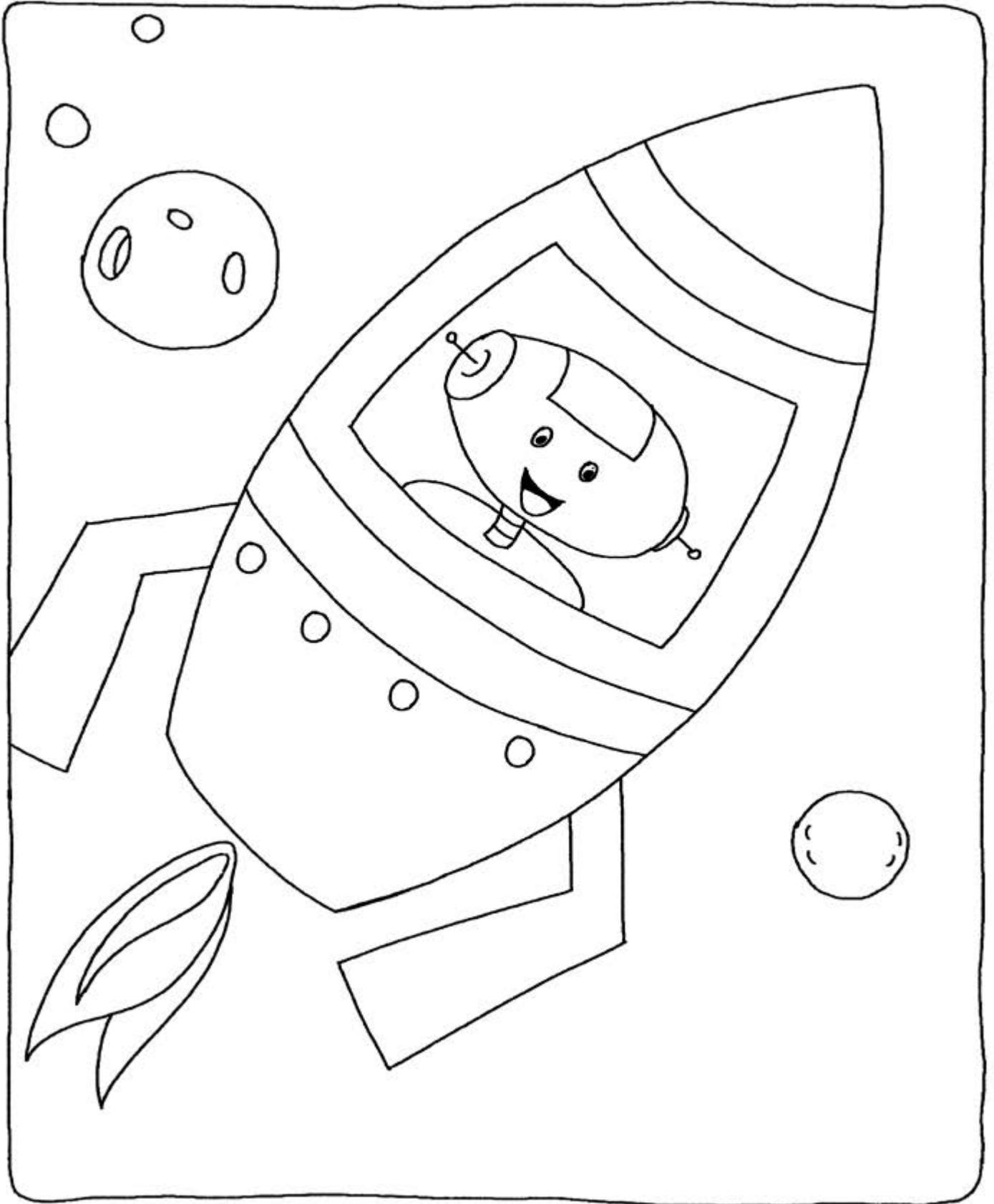
C'est une p _____ . C'est N _____ .

C'est une f _____ .

Unité 1

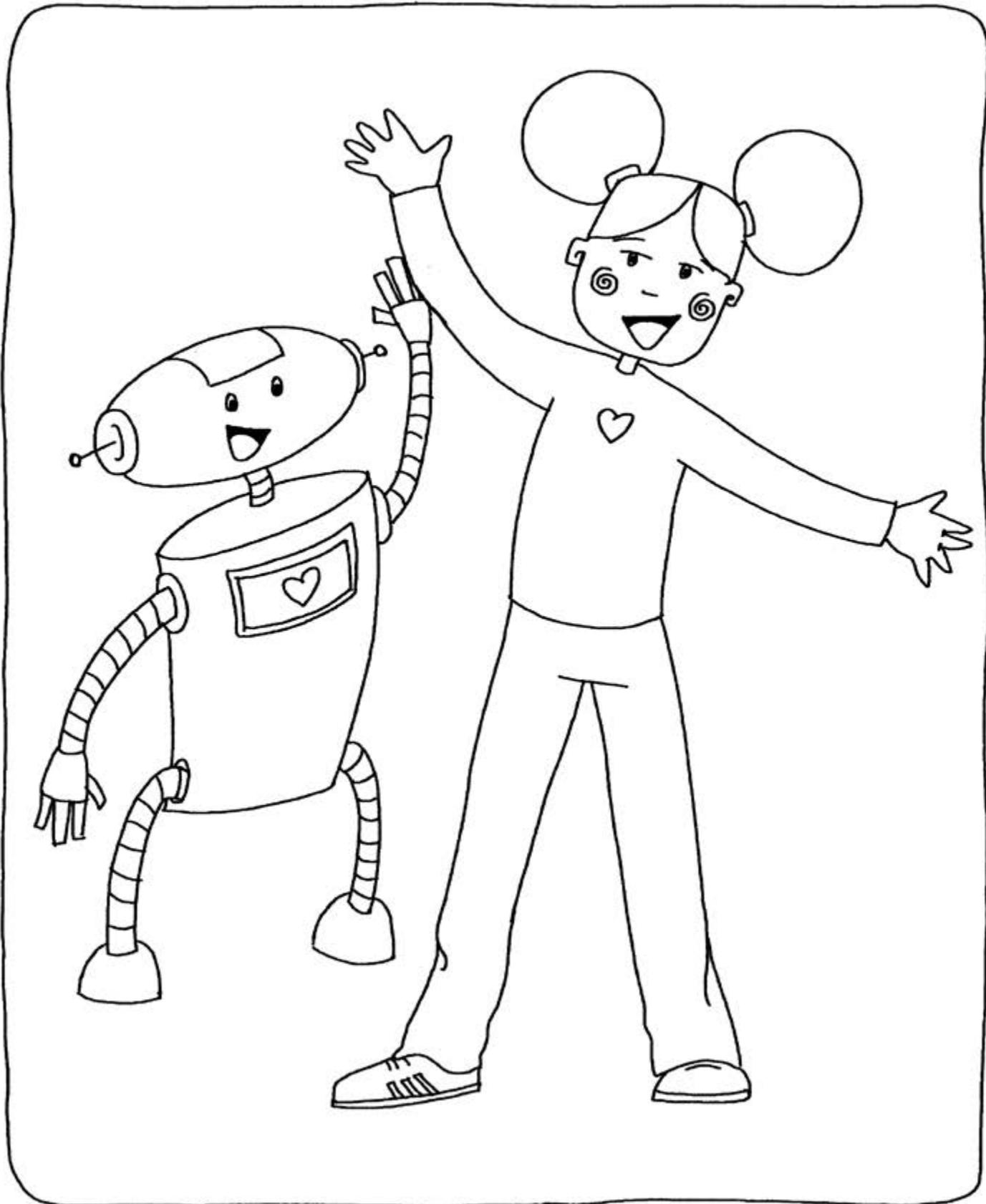


20. Je colorie.





21. Je colorie.



L'ORDONNATEUR DE TELLO

Je colorie : 😊 si je suis très content de moi

😐 si je suis assez content de moi

😞 si je peux encore faire des progrès

1. Je peux :

dire mon prénom	😊	😊	😊	😊
présenter mes amis	😊	😊	😊	😊
compter jusqu'à 7	😊	😊	😊	😊
saluer	😊	😊	😊	😊
citer les 7 jours de la semaine	😊	😊	😊	😊
citer 5 couleurs	😊	😊	😊	😊

2. Je peux demander :

le prénom de quelqu'un	😊	😊	😊
la couleur de quelque chose	😊	😊	😊
le nom d'un objet (qu'est-ce que c'est ?)	😊	😊	😊

3. Je peux lire :

le titre des chansons et comptines de l'unité 1	😊	😊	😊
des mots de l'histoire <i>La planète bariolée</i>	😊	😊	😊
l'histoire <i>La planète bariolée</i>	😊	😊	😊

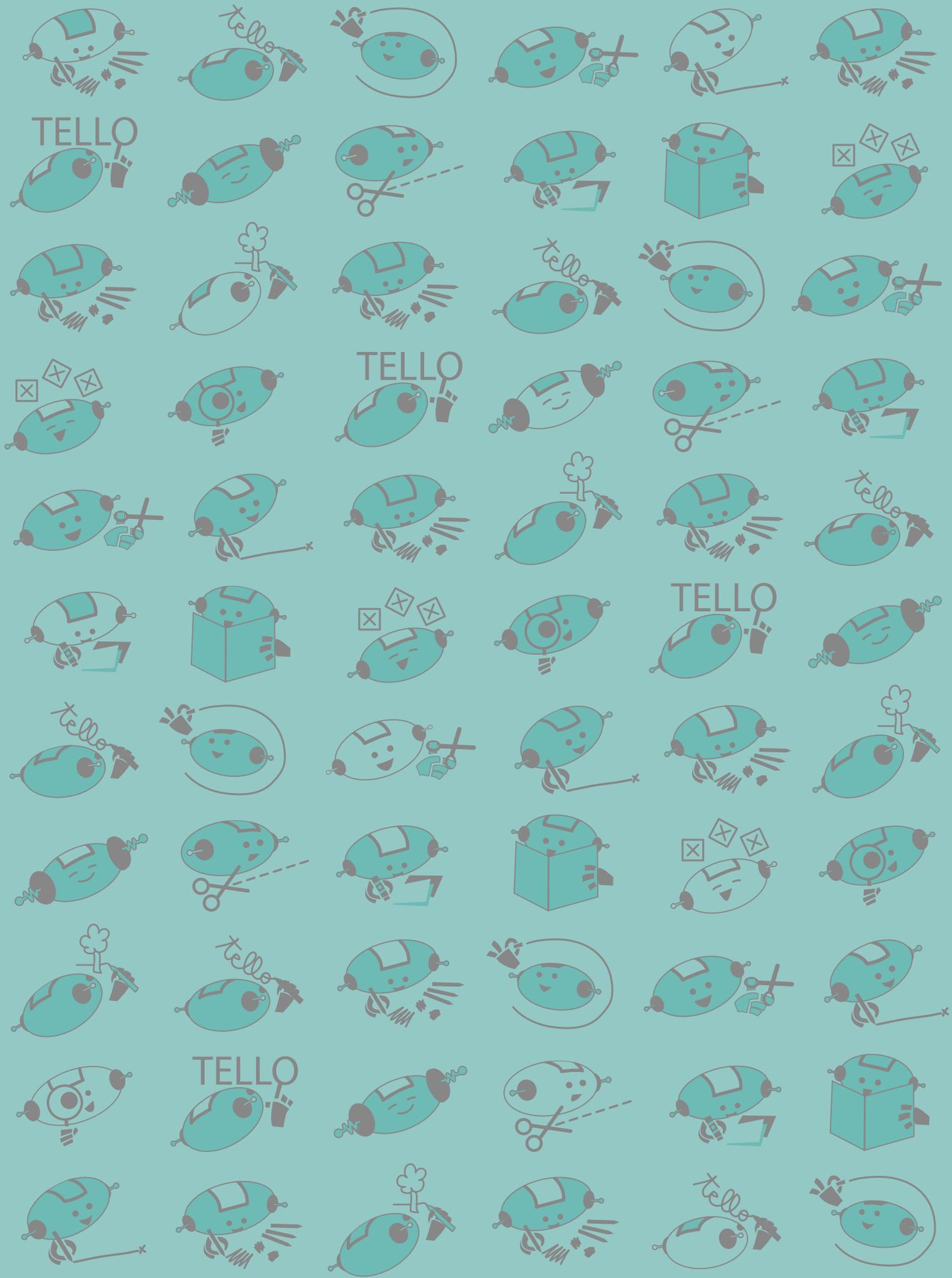
4. Je sais jouer :

au jeu des planètes	😊	😊	😊
au jeu de la tapette	😊	😊	😊
au jeu du facteur	😊	😊	😊
à la chasse aux couleurs	😊	😊	😊
à la gym des nombres	😊	😊	😊

5. Je peux chanter ou réciter :

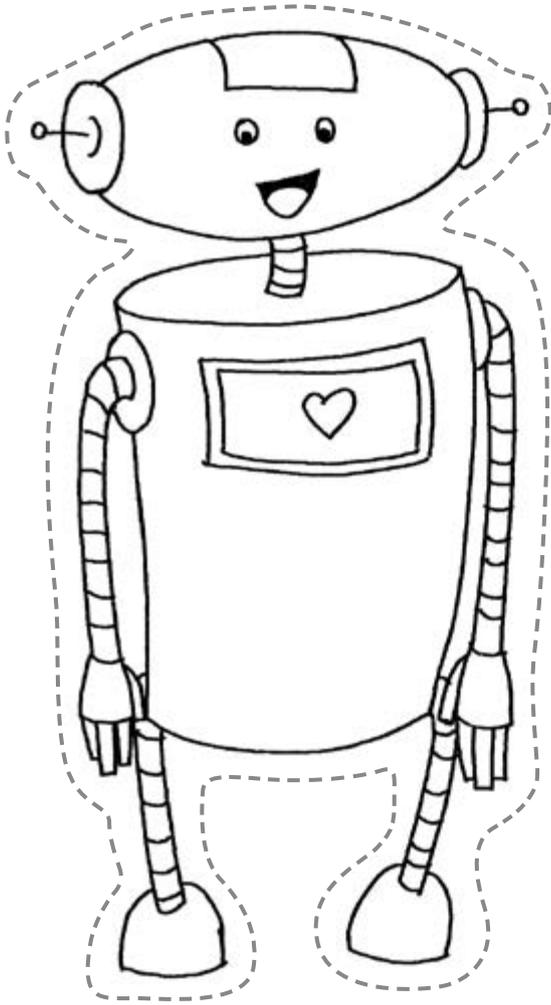
<i>Je suis Tello</i>	😊	😊	😊
<i>Au revoir</i>	😊	😊	😊
<i>Les étoiles</i>	😊	😊	😊
<i>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</i>	😊	😊	😊
<i>Les couleurs</i>	😊	😊	😊
<i>Monsieur Lundi</i>	😊	😊	😊

DÉPARTER

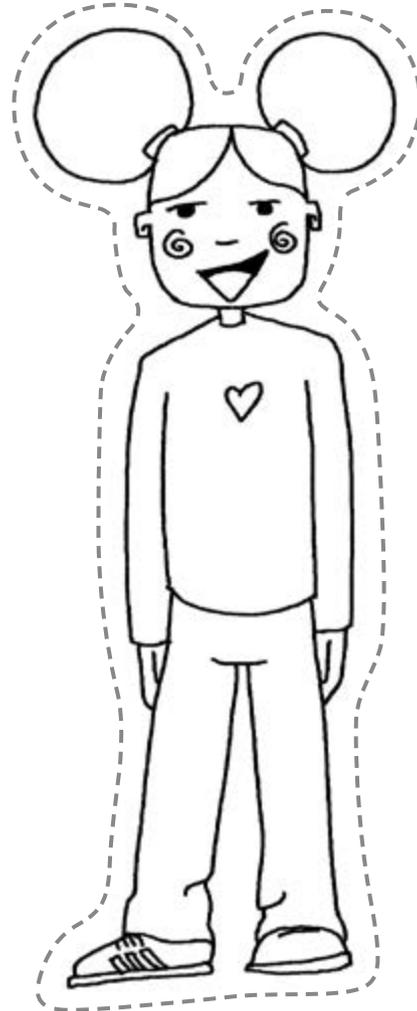


Unité 1

1.



9.



4.

MON PASSEPORT

Je m'appelle _____.

J'ai _____ ans.

Je suis _____.

J'habite à _____.



1.

marchent

frappe

arrive

11.

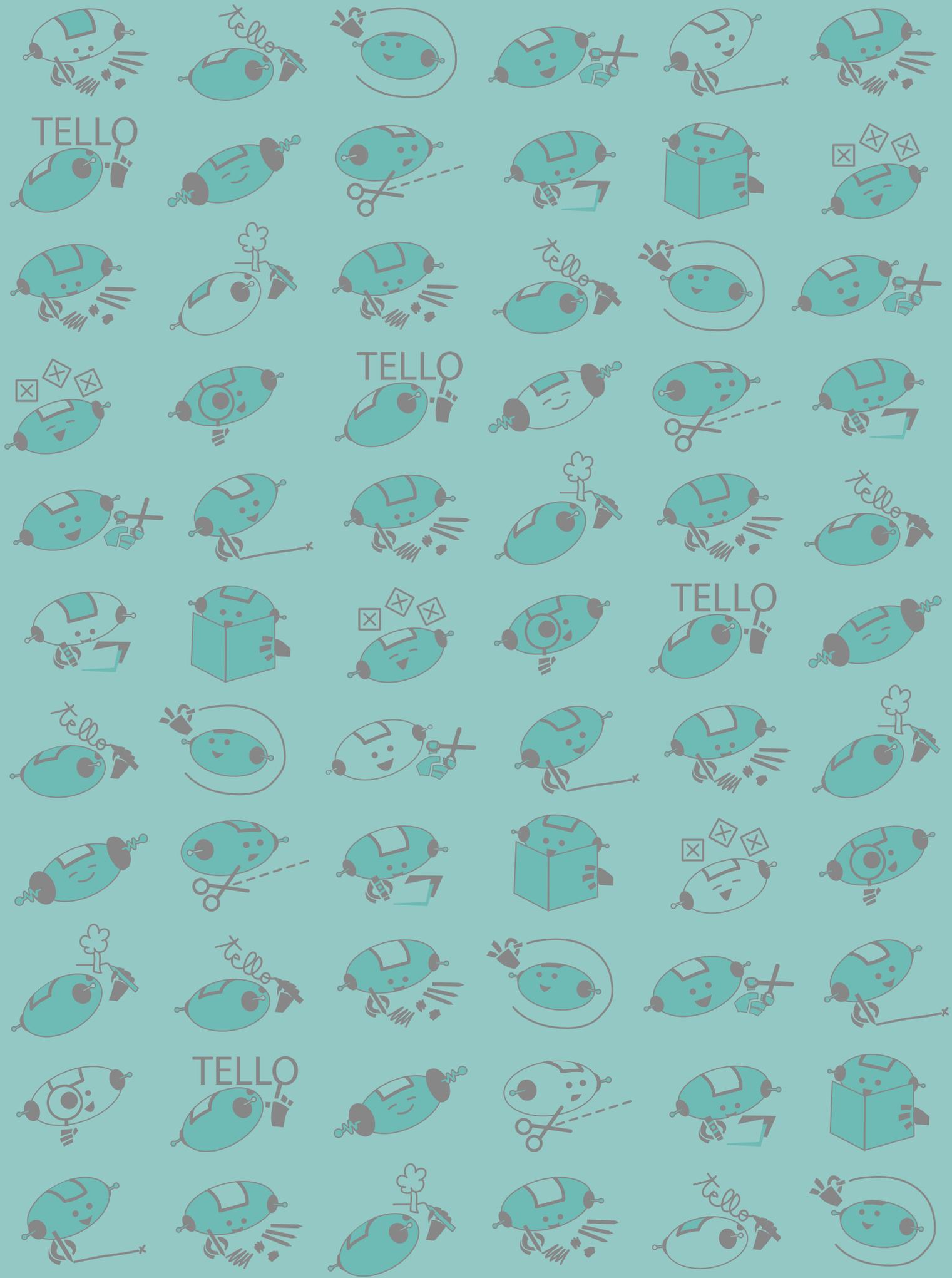
Tello et Nina boivent une potion magique.

Tello et Nina marchent dans la forêt.

Dans la grotte, il y a 5 lézards.

Gribouille est magicien.





La récré 2

méthode de français sur 3 niveaux
destinée aux enfants de 5 à 9 ans

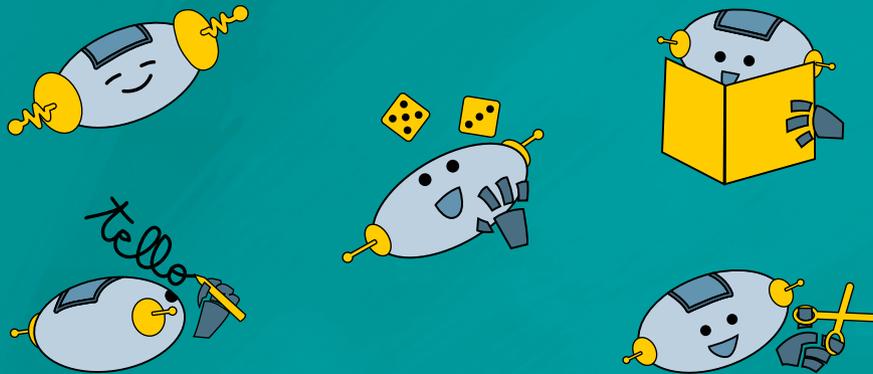
La récré 1 A1.1

La récré 2 A1

La récré 3 A2.1

Une approche multisensorielle pour apprendre en s'amusant !

- des activités d'écoute et de phonétique
- des activités de compréhension et d'expression écrites
- des activités de grammaire et d'orthographe
- des activités de calligraphie
- des activités manuelles et des jeux



La récré 2 comprend :

- un manuel
- un cahier d'activités
- un guide numérique (pdf)
- des pistes audio (mp3)

ISBN 978-9953-31-669-7



9 789953 316697