

extrait

Alexandra Potier

# La récré 2

méthode de français



samir



Alexandra Potier

# La récré 2

**Crédits photographiques :**

p. 23 : www.moonfrye.com / DR – p. 37 : LiuNian / iStock – p. 38 (hg, hd, bg) : CPaulussen / iStock – p. 38 (bd) : anopdesignstock / iStock – p. 51 (*Bleu de ciel*) : DR – p. 65 (h, mg, md, bg) : www.onecreativemommy.com / DR – p. 65 (bd) : skyneshier / iStock – p. 66 (hg) : pg\_cata / iStock – p. 66 (hd) : PicturePartners / iStock – p. 66 (b) : cokemomo / 123rf – p. 80 : KUO CHUN HUNG / iStock – p. 94 : franckreporter / iStock

Certains ayants droit ont été introuvables. Ils pourront nous contacter afin que nous leur versions les droits d'usage.

**Illustrations de la couverture et des unités :** Michèle Standjofski

**Illustrations des chansons :** Joëlle Achkar

**Conception :** Samir Éditeur

**Direction éditoriale :** Marwan Abdo-Hanna, Maya Abdo-Hanna

**Responsable éditoriale FLE :** Mathilda Wehbé

**Direction prépresse :** Nataly Abou Nader

**Conception graphique et maquette :** Raghida Maylaa

**Recherche iconographique :** David Pinfort

2<sup>e</sup> édition 2016

© Samir Éditeur 2016 – Sin al-Fil, Jisr al-Waty, B.P. 55542 Beyrouth, Liban

ISBN 978-9953-31-668-0

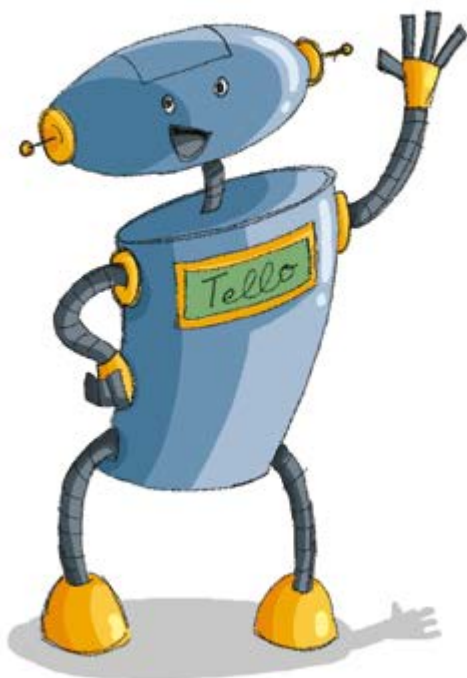
samirediteur.com

Imprimé par Dar El Kotob – Dots à Beyrouth en mars 2016

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit, qu'elle porte sur les textes, les illustrations, les photographies, les légendes ou la mise en page, faite sans le consentement de l'éditeur ou de ses ayants droit ou ayants cause, serait illicite et constituerait un plagiat ou une contrefaçon sanctionnés par les lois relatives à la protection des droits de propriété intellectuelle. Tous droits réservés pour tous pays.



## À La récré 2, j'apprends le français avec Tello, le robot et son amie Nina.



Mon manuel comprend 6 unités. Chaque unité se compose des parties suivantes :

### Le château mystérieux



Un matin, la fusée argentée arrive devant un château. Devant le château, il y a un pont. Sur le pont, il y a un monstre étrange.

Il est très petit et très poilu.  
Il est tout bleu.  
Il a de petites pattes.  
Il a un gros ventre et de grosses mains velues.  
Sur son dos, il y a une crête violette.  
Sa queue est très longue et rose.

70 écouter-dire

Une histoire illustrée de 8 pages pour découvrir de nouveaux mots et de nouvelles phrases en français.

### 1. Que demande Tello?



Essaie que je peux jouer au ballon?

### 2. Que doit faire Nina?



Elle doit faire de l'exercice.

### 3. Je sais lire les mots suivants.

un chapeau   un gâteau   un cadeau   un vélo   un manteau

### 4. Je lis les phrases suivantes.

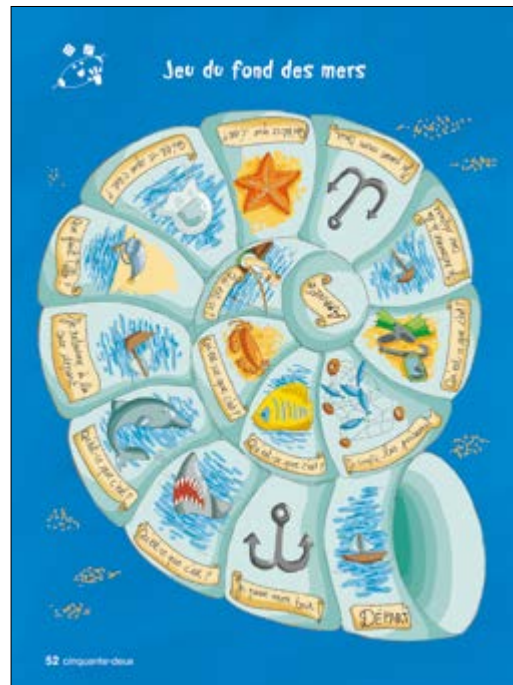
Rouge comme une tomate.   Jaune comme un pain d'épice.  
Orange comme une carotte.   Vert comme une salade.

84 écouter-quatre

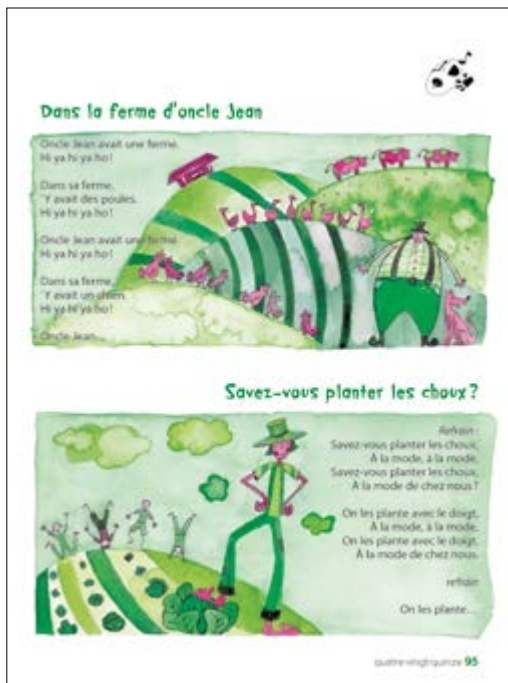
Une ou deux pages pour m'exprimer à l'oral.



Une page pour réaliser des activités manuelles et des recettes de cuisine.



Une page pour jouer.



Une page pour découvrir des chansons.



Une page pour réciter des comptines.

# Sommaire

	Unité 0 Bonjour	Unité 1 La planète bariolée	Unité 2 Gribouille le magicien
je vais apprendre	<p>où je peux parler français <b>9</b></p> <p>à reconnaître des sons français <b>10</b></p> <p>à dire ce que je vois <b>11</b></p> <p>à reconnaître des voyelles <b>11</b></p> <p>à nommer le matériel de la classe <b>11</b></p>	<p>à nommer les jours de la semaine <b>14 à 21</b></p> <p>à nommer les couleurs <b>14 à 21</b></p> <p>le lexique de l'espace <b>14 à 21</b></p> <p>à saluer <b>20, 22</b></p> <p>à me présenter <b>20, 22</b></p> <p>à présenter mes amis <b>22</b></p> <p>à présenter des objets <b>22</b></p> <p>à compter jusqu'à 7 <b>25</b></p>	<p>le lexique de la magie <b>28 à 35</b></p> <p>à nommer de nouvelles couleurs <b>28 à 31</b></p> <p>à décrire un lieu <b>28, 29</b></p> <p>à décrire un personnage <b>31</b></p> <p>à compter jusqu'à 15 <b>32, 33</b></p> <p>à nommer des animaux <b>32, 33</b></p> <p>à nommer des aliments <b>32 à 34</b></p> <p>à dire ce que j'aime et ce que je n'aime pas <b>33 à 35</b></p> <p>à exprimer une demande poliment <b>35</b></p> <p>à remercier <b>35</b></p>
je vais lire	<p>des mots que je connais <b>10</b></p>	<p>l'histoire <i>La planète bariolée</i> <b>14 à 21</b></p> <p>les mots de l'espace <b>22</b></p> <p>une histoire courte <b>22</b></p>	<p>l'histoire <i>Gribouille le magicien</i> <b>28 à 35</b></p> <p>les mots de la magie <b>36</b></p> <p>une histoire courte <b>36</b></p>
je vais écrire			
je vais réaliser		<p>une fusée argentée <b>23</b></p>	<p>un chapeau de magicien <b>37</b></p> <p>des gâteaux aux lézards <b>38</b></p>
je vais jouer		<p>au jeu des planètes <b>24</b></p>	
je vais chanter	<p><i>Je suis Tello</i> <b>12</b></p> <p><i>Au revoir</i> <b>12</b></p>	<p><i>Les étoiles</i> * <b>25</b></p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 <b>25</b></p>	<p><i>Dans la forêt lointaine</i> * <b>39</b></p> <p><i>Un mot magique</i> <b>39</b></p>
je vais réciter		<p><i>Les couleurs</i> <b>26</b></p> <p><i>Monsieur Lundi</i> <b>26</b></p>	<p><i>C'est Gribouille</i> <b>40</b></p> <p><i>La sorcière</i> <b>40</b></p>



**Unité 3**  
Le petit frère



**Unité 4**  
Le pays  
des orages



**Unité 5**  
le château  
mystérieux



**Unité 6**  
La souris  
et le chacal

<p>à présenter ma famille <b>42</b> à exprimer la possession <b>42 à 44</b> à parler des activités à la plage et à la mer <b>42 à 49</b> à nommer les animaux marins <b>45</b> à signaler un danger <b>45</b> à parler de la pêche <b>46, 47</b> à répondre à la question « Où ? » <b>47 à 49</b> à exprimer la négation <b>48</b> à décrire un tableau célèbre <b>51</b></p>	<p>à nommer les mois de l'année <b>57</b> à décrire le temps qu'il fait <b>58 à 63</b> à demander et donner une autorisation <b>59, 61, 63, 64</b> à nommer les vêtements d'hiver <b>59</b> à exprimer l'obligation <b>59, 61, 64</b> à nommer les vêtements d'été <b>61</b> à faire des comparaisons <b>64</b></p>	<p>à localiser des objets dans l'espace <b>70 à 78</b> à nommer les parties du corps <b>70</b> à décrire un monstre <b>70, 71, 79</b> à décrire un château <b>70 à 77</b> à nommer les parties du visage <b>71</b> à parler de la peur <b>74, 75</b> à « plouffer » <b>74</b> à décrire des déplacements <b>75, 76</b></p>	<p>à nommer les animaux de la ferme <b>84, 93</b> à parler de la ferme <b>84 à 91</b> à raconter une histoire dans le passé <b>84 à 91</b> à dire ce que les animaux nous donnent <b>85, 93</b> à faire des calculs <b>86, 87</b> à exprimer des émotions <b>86 à 92</b> à exprimer des sensations physiques <b>88, 92</b> à demander et donner des directions <b>91</b> à parler de mes repas <b>93</b></p>
<p>l'histoire <i>Le petit frère</i> <b>42 à 49</b> une carte postale <b>50</b></p>	<p>l'histoire <i>Le pays des orages</i> <b>56 à 63</b> des mots en [o] <b>64</b></p>	<p>l'histoire <i>Le château mystérieux</i> <b>70 à 77</b> une histoire courte <b>78</b> l'histoire <i>Le sac de Nina</i> <b>79</b></p>	<p>l'histoire <i>La souris et le chacal</i> <b>84 à 91</b> le menu de Tello <b>93</b> un rébus sur les animaux de la ferme <b>93</b></p>
<p>un compte rendu d'une expérience scientifique <b>50</b></p>		<p>un poème sur un monstre <b>79</b></p>	
<p>un bestiaire marin à la manière de Kandinsky <b>51</b></p>	<p>un cerf-volant <b>65</b> une salade arc-en-ciel <b>66</b></p>	<p>des maracas <b>80</b></p>	<p>un pré en trois dimensions <b>94</b></p>
<p>au jeu du fond des mers <b>52</b></p>			
<p>'Y a un crabe <b>53</b> Il était un petit navire * <b>53</b></p>	<p>Lundi matin * <b>67</b> Vent frais * <b>67</b></p>	<p>Jean Petit qui danse * <b>81</b> Tiens voilà main droite * <b>81</b></p>	<p>Dans la ferme d'oncle Jean * <b>95</b> Savez-vous planter les choux ? * <b>95</b></p>
<p>Moi, j'aime papa * <b>54</b> Bateau, rivière * <b>54</b></p>	<p>Brrr, il fait froid <b>68</b> Pfff, il fait chaud <b>68</b> Promenons-nous dans les bois * <b>68</b></p>	<p>Am stram gram * <b>82</b> L'alphamonstre <b>82</b></p>	<p>Une oie * <b>96</b> Une poule sur un mur * <b>96</b></p>

## Les lettres de Tello

A a	B b	C c	D d
E e	F f	G g	H h
I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p
Q q	R r	S s	T t
U u	V v	W w	X x
Y y	Z z		



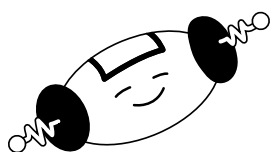
# Les nombres de Tello

1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq	6 six
7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix	11 onze	12 douze
13 treize	14 quatorze	15 quinze	16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit
19 dix-neuf	20 vingt	21 vingt et un	22 vingt-deux	23 vingt-trois	24 vingt-quatre
25 vingt-cinq	26 vingt-six	27 vingt-sept	28 vingt-huit	29 vingt-neuf	30 trente

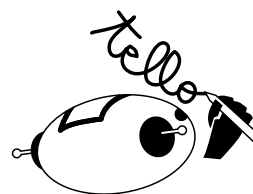
# Les pictogrammes de Tello



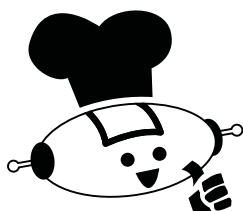
je chante



j'écoute



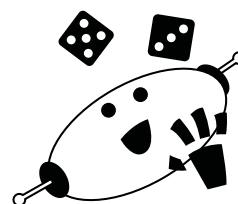
j'écris



je cuisine



je fabrique



je joue



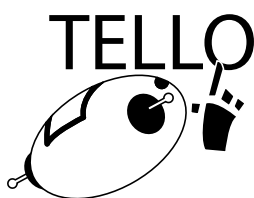
je lis



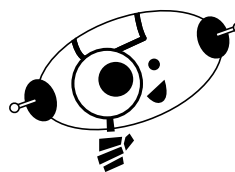
je parle



je récite



je retrace



j'observe

# Bonjour



1. Je découvre des pays où je peux parler français.





2. Je lis les mots que je connais déjà en français.



le foot



une pizza



un croissant



un téléphone



la télé

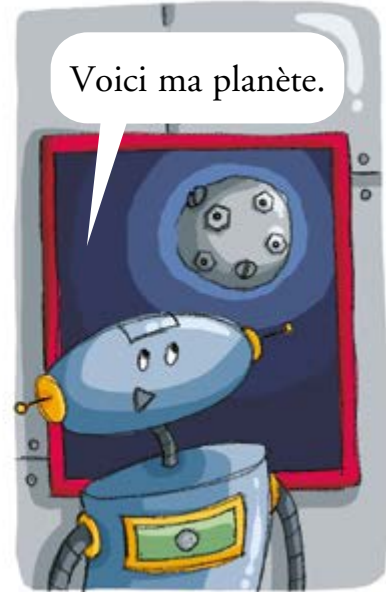
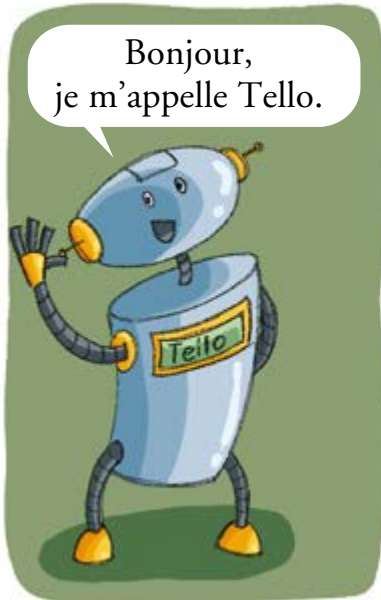


3. J'écoute des amis du monde se présenter. Qui parle français?





4. J'observe les vignettes. Je dis ce que je vois.



TELLO

5. J'écoute les voyelles et je retrace avec le doigt les lettres que j'entends.

A O I A  
U I E O E



6. Je nomme le matériel de Tello à l'école.





## Je suis Tello

Je m'appelle Tello,  
Je suis un robot.

Je m'appelle Tello,  
Je suis rigolo.

Je m'appelle Tello,  
J'aime les mots.

Je m'appelle Tello,  
Je suis un robot.



Trigolo  
Tello robots

## Au revoir

Au revoir à tous,  
Au revoir à tous,  
Au revoir Tello,  
Au revoir Tello.

*bis*



# La planète bariolée



## Dans cette unité, je vais apprendre

à nommer les jours de la semaine .....	14 à 21
à nommer les couleurs .....	14 à 21
le lexique de l'espace .....	14 à 21
à saluer .....	20, 22
à me présenter .....	20, 22
à présenter mes amis .....	22
à présenter des objets .....	22
à compter jusqu'à 7 .....	25

## je vais lire

l'histoire <i>La planète bariolée</i> .....	14 à 21
les mots de l'espace .....	22
une histoire courte .....	22

## je vais réaliser

une fusée argentée .....	23
--------------------------	----

## je vais jouer

au jeu des planètes .....	24
---------------------------	----

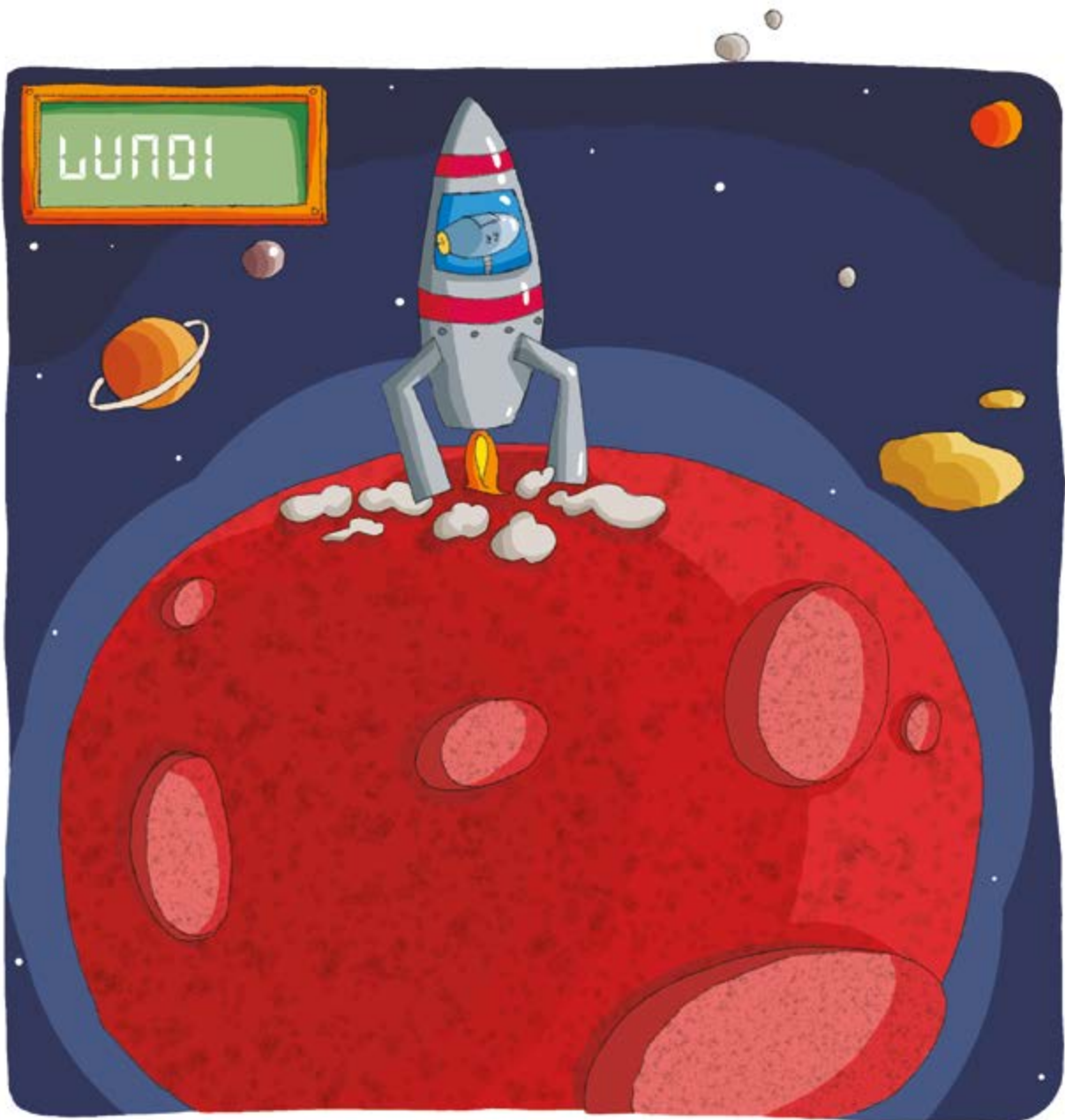
## je vais chanter

<i>Les étoiles</i> .....	25
<i>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</i> .....	25

## je vais réciter

<i>Les couleurs</i> .....	26
<i>Monsieur Lundi</i> .....	26

# La planète bariolée



Lundi, une fusée argentée arrive sur une planète rouge.

Un robot argenté regarde par le hublot.

Tout est rouge, rouge et rouge.

Alors, la fusée s'en va.



Mardi, la fusée argentée arrive sur une planète bleue.

Le robot argenté regarde par le hublot.

Tout est bleu, bleu et bleu.

Alors, la fusée s'en va.





Mercredi, la fusée argentée arrive sur une planète verte.

Le robot argenté regarde par le hublot.

Tout est vert, vert et vert.

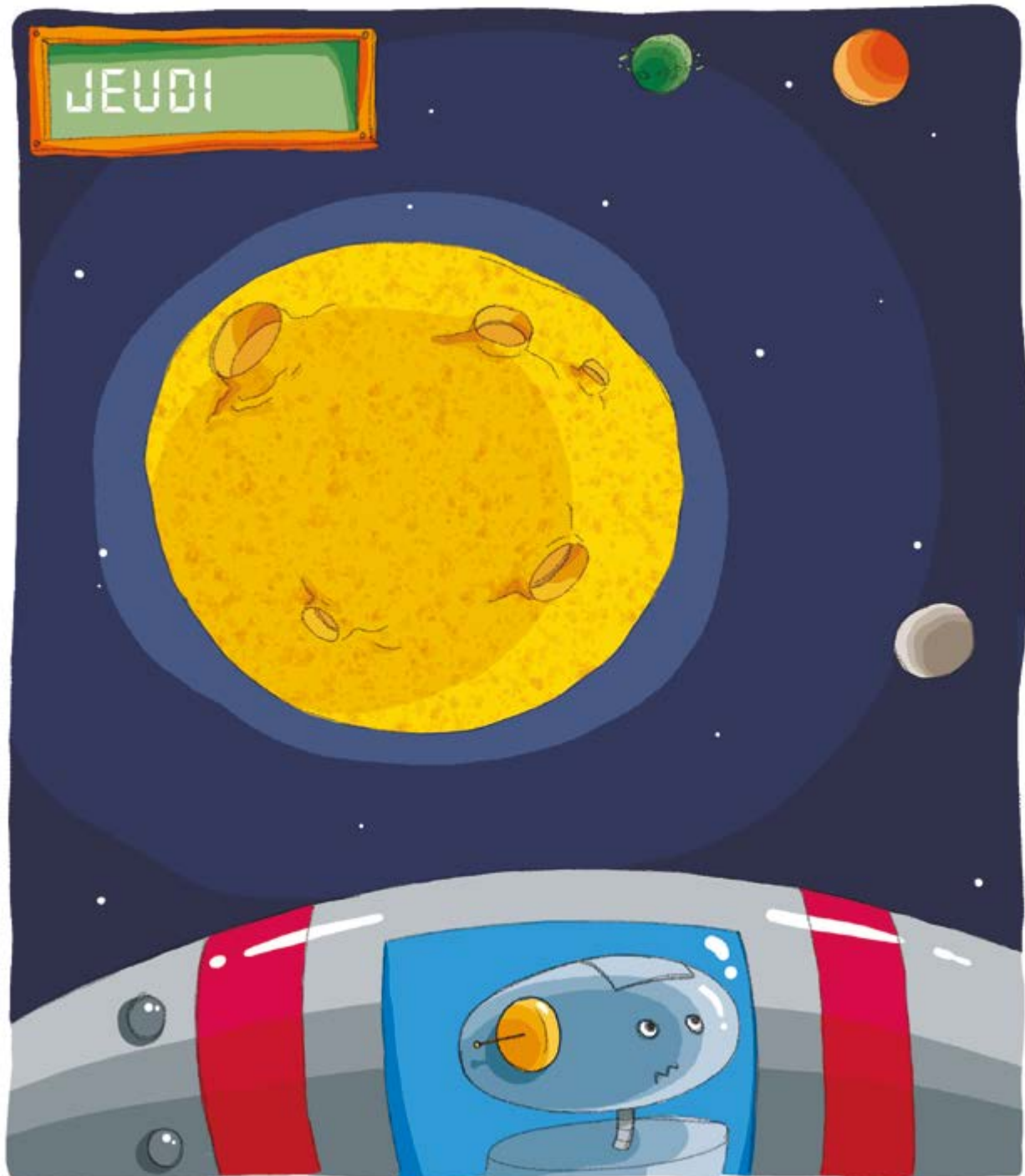
Alors, la fusée s'en va.

Jeudi, la fusée argentée arrive sur une planète jaune.

Le robot argenté regarde par le hublot.

Tout est jaune, jaune et jaune.

Alors, la fusée s'en va.





Vendredi, la fusée arrive sur une planète bariolée.

Le robot argenté regarde par le hublot.

Tout est rouge, bleu, vert et jaune.

Alors, la fusée reste là.

Samedi, la porte de la fusée s'ouvre et le robot argenté sort de la fusée.

Sur la planète bariolée, le robot rencontre une petite fille.





– Bonjour, je m'appelle Nina, dit la petite fille.

– Bonjour, je m'appelle Tello. Je suis un robot, dit le robot argenté.

Dimanche, la porte de la fusée se ferme, avec Tello le robot et Nina.

Et dans la nuit étoilée, la fusée s'en va.  
– Au revoir planète bariolée!





1. Qui est-ce ?



2. Qu'est-ce que c'est ?



3. Que disent-ils ?



4. Je sais lire les mots suivants.

une fusée

un robot

une planète

la lune

une étoile



5. Je lis l'histoire.

Un robot habite dans une fusée. Le robot arrive sur une planète bariolée. Le robot rencontre une petite fille. La petite fille s'appelle Nina.





## Une fusée argentée



1. Je peins le rouleau de papier avec la peinture.



2. Je découpe, dans le papier cartonné, un grand cercle. Je coupe un rayon de ce cercle pour faire un cône.



3. Sur l'une des deux extrémités du rouleau, je colle le cône et je le décore avec les paillettes.



4. Je décore le rouleau avec le papier d'aluminium et le papier crépon.



J'ai une fusée argentée!



# Jeu des planètes





## Les étoiles

Brillent, brillent les étoiles,  
Toutes ensemble se dévoilent,  
Comme un diamant dans le ciel,  
Comme un bijou elles sont belles.

Brillent, brillent les étoiles,  
Toutes ensemble se dévoilent.  
*bis*

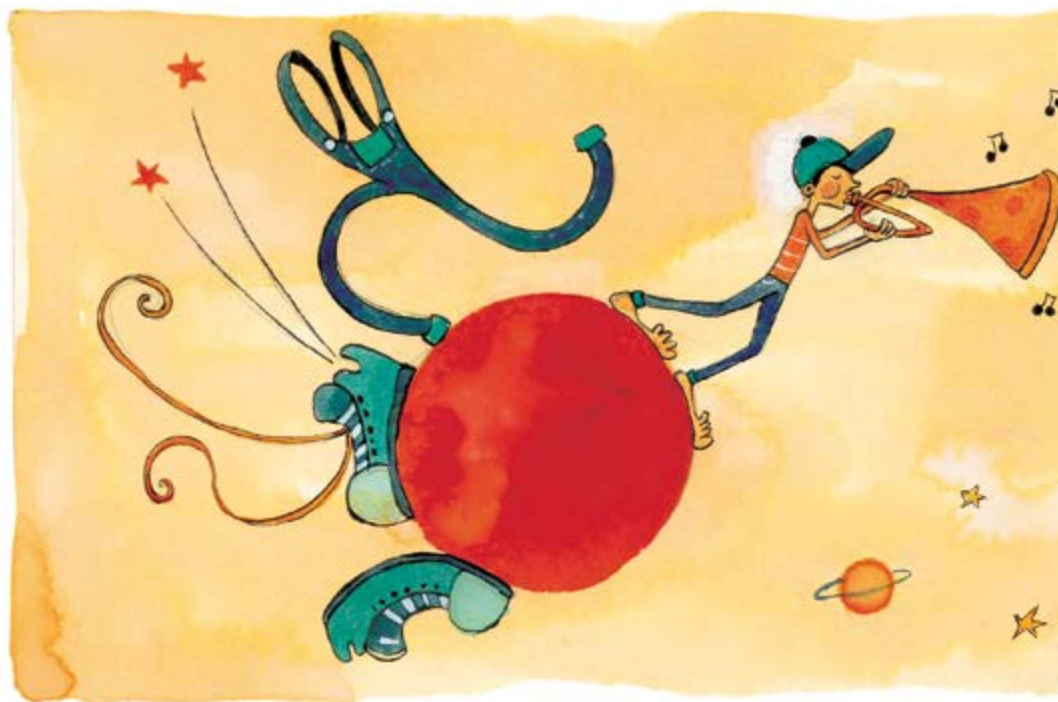


## 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,  
Avec mes baskets,  
Et ma salopette,  
Sur ma planète.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,  
Avec ma trompette,  
Et ma casquette,  
Sur ma planète.  
*bis*

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,  
J'ai fait la fête! *ter*





## Les couleurs

Rouge,  
Je bouge!  
Bleu,  
Je ferme les yeux!  
Vert,  
Je suis en colère!  
Jaune,  
Je suis un soleil!



## Monsieur Lundi

Monsieur Lundi  
Demande à monsieur Mardi :  
« Où est monsieur Mercredi ?  
– Il est chez monsieur Jeudi.  
– Et monsieur Vendredi ?  
– Avec monsieur Samedi,  
Chez madame Dimanche. »





# La récré 2

méthode de français sur 3 niveaux  
destinée aux enfants de 5 à 9 ans

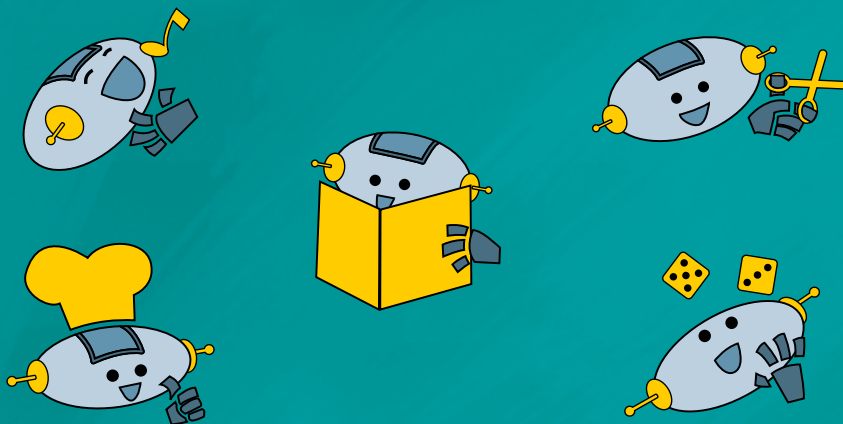
*La récré 1* A1.1

*La récré 2* A1

*La récré 3* A2.1

Une approche multisensorielle pour apprendre en s'amusant !

- des histoires inédites
- des chansons et des comptines
- des activités manuelles
- des recettes de cuisine
- des jeux de cour et de plateau



*La récré 2* comprend :

- un manuel
- un cahier d'activités
- un guide numérique (pdf)
- des pistes audio (mp3)

