

extrait

Alexandra Potier

La récré 2

méthode de français



samir



Alexandra Potier

La récré 2

Crédits photographiques :

p. 23 : www.moonfrye.com / DR – p. 37 : LiuNian / iStock – p. 38 (hg, hd, bg) : CPaulussen / iStock – p. 38 (bd) : anopdesignstock / iStock – p. 51 (*Bleu de ciel*) : DR – p. 65 (h, mg, md, bg) : www.onecreativemommy.com / DR – p. 65 (bd) : skyneshier / iStock – p. 66 (hg) : pg_cata / iStock – p. 66 (hd) : PicturePartners / iStock – p. 66 (b) : cokemomo / 123rf – p. 80 : KUO CHUN HUNG / iStock – p. 94 : franckreporter / iStock

Certains ayants droit ont été introuvables. Ils pourront nous contacter afin que nous leur versions les droits d'usage.

Illustrations de la couverture et des unités : Michèle Standjofski

Illustrations des chansons : Joëlle Achkar

Conception : Samir Éditeur

Direction éditoriale : Marwan Abdo-Hanna, Maya Abdo-Hanna

Responsable éditoriale FLE : Mathilda Wehbé

Direction prépresse : Nataly Abou Nader

Conception graphique et maquette : Raghida Maylaa

Recherche iconographique : David Pinfort

2^e édition 2016

© Samir Éditeur 2016 – Sin al-Fil, Jisr al-Waty, B.P. 55542 Beyrouth, Liban

ISBN 978-9953-31-668-0

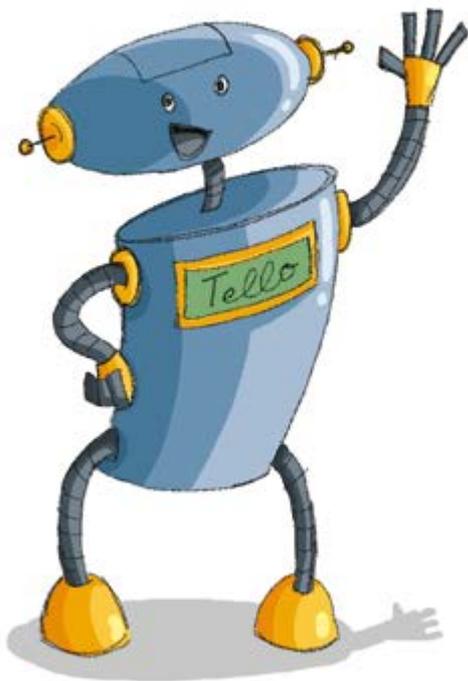
samirediteur.com

Imprimé par Dar El Kotob – Dots à Beyrouth en mars 2016

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit, qu'elle porte sur les textes, les illustrations, les photographies, les légendes ou la mise en page, faite sans le consentement de l'éditeur ou de ses ayants droit ou ayants cause, serait illicite et constituerait un plagiat ou une contrefaçon sanctionnés par les lois relatives à la protection des droits de propriété intellectuelle. Tous droits réservés pour tous pays.



À La récré 2, j'apprends le français avec Tello, le robot et son amie Nina.



Mon manuel comprend 6 unités. Chaque unité se compose des parties suivantes :

Le château mystérieux



Un matin, la fusée argentée arrive devant un château.
Devant le château, il y a un pont.
Sur le pont, il y a un monstre étrange.

Il est très petit et très poilu.
Il est tout bleu.
Il a de petites pattes.
Il a un gros ventre et de grosses mains velues.
Sur son dos, il y a une crête violette.
Sa queue est très longue et rose.

70 écouter-dire

Une histoire illustrée de 8 pages pour découvrir de nouveaux mots et de nouvelles phrases en français.

1. Que demande Tello?



Essaie que je peux jouer au ballon?

2. Que doit faire Nina?



Elle doit faire de l'exercice.

3. Je sais lire les mots suivants.

un chapeau un gâteau un cadeau un vélo un manteau

4. Je lis les phrases suivantes.

Rouge comme une tomate. Jaune comme un pain d'épice.

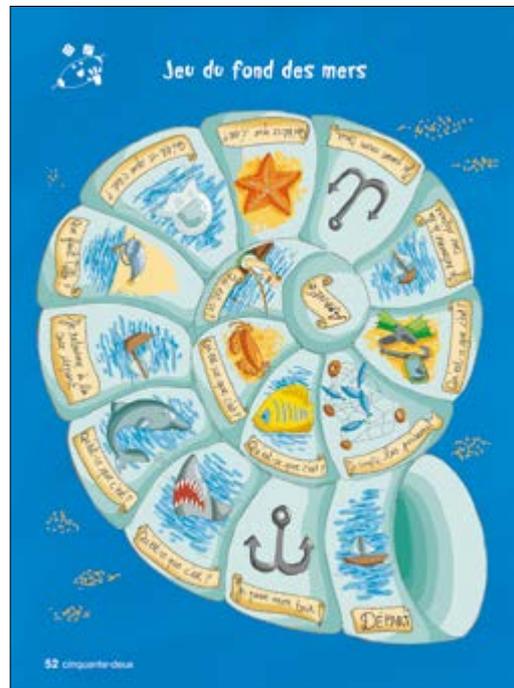
Orange comme une carotte. Vert comme une salade.

64 écouter-quatre

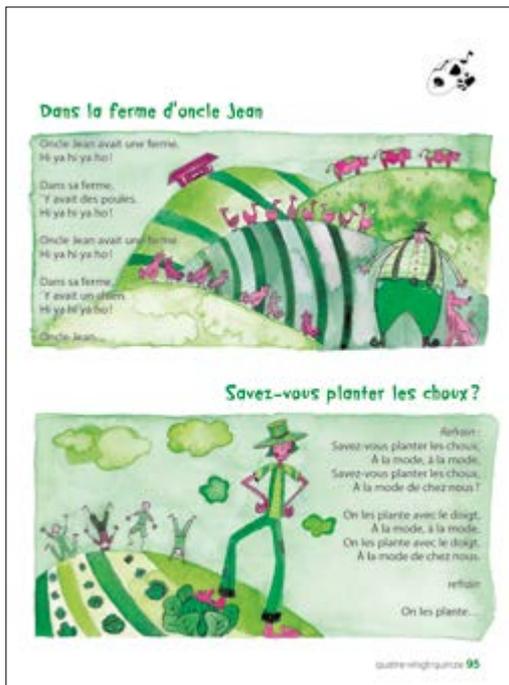
Une ou deux pages pour m'exprimer à l'oral.



Une page pour réaliser des activités manuelles et des recettes de cuisine.



Une page pour jouer.



Une page pour découvrir des chansons.



Une page pour réciter des comptines.

Sommaire

	Unité 0 Bonjour	Unité 1 La planète bariolée	Unité 2 Gribouille le magicien
je vais apprendre	<p>où je peux parler français 9</p> <p>à reconnaître des sons français 10</p> <p>à dire ce que je vois 11</p> <p>à reconnaître des voyelles 11</p> <p>à nommer le matériel de la classe 11</p>	<p>à nommer les jours de la semaine 14 à 21</p> <p>à nommer les couleurs 14 à 21</p> <p>le lexique de l'espace 14 à 21</p> <p>à saluer 20, 22</p> <p>à me présenter 20, 22</p> <p>à présenter mes amis 22</p> <p>à présenter des objets 22</p> <p>à compter jusqu'à 7 25</p>	<p>le lexique de la magie 28 à 35</p> <p>à nommer de nouvelles couleurs 28 à 31</p> <p>à décrire un lieu 28, 29</p> <p>à décrire un personnage 31</p> <p>à compter jusqu'à 15 32, 33</p> <p>à nommer des animaux 32, 33</p> <p>à nommer des aliments 32 à 34</p> <p>à dire ce que j'aime et ce que je n'aime pas 33 à 35</p> <p>à exprimer une demande poliment 35</p> <p>à remercier 35</p>
je vais lire	<p>des mots que je connais 10</p>	<p>l'histoire <i>La planète bariolée</i> 14 à 21</p> <p>les mots de l'espace 22</p> <p>une histoire courte 22</p>	<p>l'histoire <i>Gribouille le magicien</i> 28 à 35</p> <p>les mots de la magie 36</p> <p>une histoire courte 36</p>
je vais écrire			
je vais réaliser		<p>une fusée argentée 23</p>	<p>un chapeau de magicien 37</p> <p>des gâteaux aux lézards 38</p>
je vais jouer		<p>au jeu des planètes 24</p>	
je vais chanter	<p><i>Je suis Tello</i> 12</p> <p><i>Au revoir</i> 12</p>	<p><i>Les étoiles</i> * 25</p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 25</p>	<p><i>Dans la forêt lointaine</i> * 39</p> <p><i>Un mot magique</i> 39</p>
je vais réciter		<p><i>Les couleurs</i> 26</p> <p><i>Monsieur Lundi</i> 26</p>	<p><i>C'est Gribouille</i> 40</p> <p><i>La sorcière</i> 40</p>



Unité 3
Le petit frère



Unité 4
Le pays
des orages



Unité 5
le château
mystérieux



Unité 6
La souris
et le chacal

<p>à présenter ma famille 42 à exprimer la possession 42 à 44 à parler des activités à la plage et à la mer 42 à 49 à nommer les animaux marins 45 à signaler un danger 45 à parler de la pêche 46, 47 à répondre à la question « Où ? » 47 à 49 à exprimer la négation 48 à décrire un tableau célèbre 51</p>	<p>à nommer les mois de l'année 57 à décrire le temps qu'il fait 58 à 63 à demander et donner une autorisation 59, 61, 63, 64 à nommer les vêtements d'hiver 59 à exprimer l'obligation 59, 61, 64 à nommer les vêtements d'été 61 à faire des comparaisons 64</p>	<p>à localiser des objets dans l'espace 70 à 78 à nommer les parties du corps 70 à décrire un monstre 70, 71, 79 à décrire un château 70 à 77 à nommer les parties du visage 71 à parler de la peur 74, 75 à « plouffer » 74 à décrire des déplacements 75, 76</p>	<p>à nommer les animaux de la ferme 84, 93 à parler de la ferme 84 à 91 à raconter une histoire dans le passé 84 à 91 à dire ce que les animaux nous donnent 85, 93 à faire des calculs 86, 87 à exprimer des émotions 86 à 92 à exprimer des sensations physiques 88, 92 à demander et donner des directions 91 à parler de mes repas 93</p>
<p>l'histoire <i>Le petit frère</i> 42 à 49 une carte postale 50</p>	<p>l'histoire <i>Le pays des orages</i> 56 à 63 des mots en [o] 64</p>	<p>l'histoire <i>Le château mystérieux</i> 70 à 77 une histoire courte 78 l'histoire <i>Le sac de Nina</i> 79</p>	<p>l'histoire <i>La souris et le chacal</i> 84 à 91 le menu de Tello 93 un rébus sur les animaux de la ferme 93</p>
<p>un compte rendu d'une expérience scientifique 50</p>		<p>un poème sur un monstre 79</p>	
<p>un bestiaire marin à la manière de Kandinsky 51</p>	<p>un cerf-volant 65 une salade arc-en-ciel 66</p>	<p>des maracas 80</p>	<p>un pré en trois dimensions 94</p>
<p>au jeu du fond des mers 52</p>			
<p>'Y a un crabe 53 Il était un petit navire * 53</p>	<p>Lundi matin * 67 Vent frais * 67</p>	<p>Jean Petit qui danse * 81 Tiens voilà main droite * 81</p>	<p>Dans la ferme d'oncle Jean * 95 Savez-vous planter les choux ? * 95</p>
<p>Moi, j'aime papa * 54 Bateau, rivière * 54</p>	<p>Brrr, il fait froid 68 Pfff, il fait chaud 68 Promenons-nous dans les bois * 68</p>	<p>Am stram gram * 82 L'alphamonstre 82</p>	<p>Une oie * 96 Une poule sur un mur * 96</p>

Les lettres de Tello

A a	B b	C c	D d
E e	F f	G g	H h
I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p
Q q	R r	S s	T t
U u	V v	W w	X x
Y y	Z z		

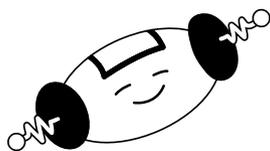
Les nombres de Tello

1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq	6 six
7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix	11 onze	12 douze
13 treize	14 quatorze	15 quinze	16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit
19 dix-neuf	20 vingt	21 vingt et un	22 vingt-deux	23 vingt-trois	24 vingt-quatre
25 vingt-cinq	26 vingt-six	27 vingt-sept	28 vingt-huit	29 vingt-neuf	30 trente

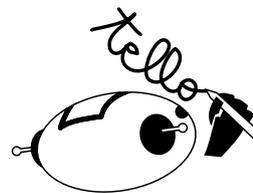
Les pictogrammes de Tello



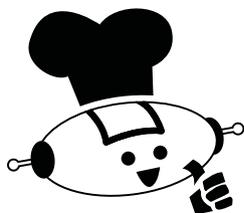
je chante



j'écoute



j'écris



je cuisine



je fabrique



je joue



je lis



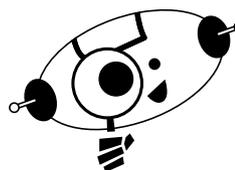
je parle



je récite



je retrace



j'observe

Bonjour



1. Je découvre des pays où je peux parler français.





2. Je lis les mots que je connais déjà en français.



le foot



une pizza



un croissant



un téléphone



la télé

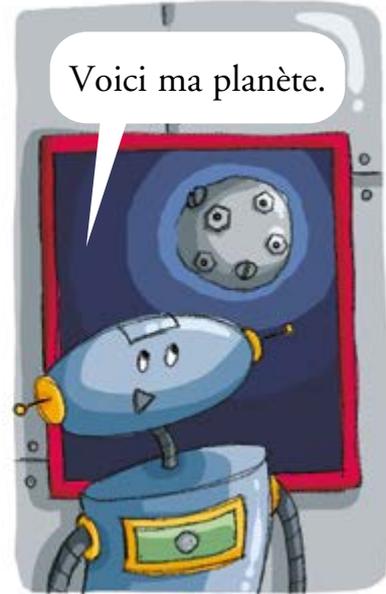
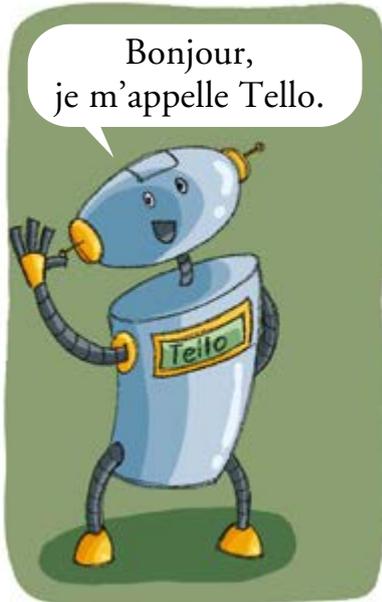


3. J'écoute des amis du monde se présenter. Qui parle français?





4. J'observe les vignettes. Je dis ce que je vois.



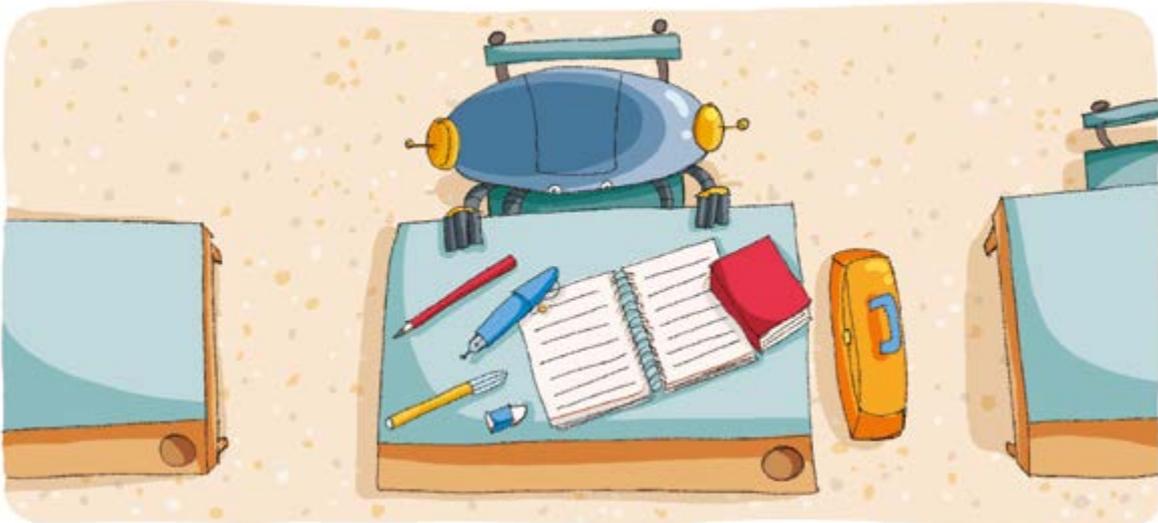
TELLO

5. J'écoute les voyelles et je retrace avec le doigt les lettres que j'entends.

A O I A
U I E O E



6. Je nomme le matériel de Tello à l'école.





Je suis Tello

Je m'appelle Tello,
Je suis un robot.

Je m'appelle Tello,
Je suis rigolo.

Je m'appelle Tello,
J'aime les mots.

Je m'appelle Tello,
Je suis un robot.

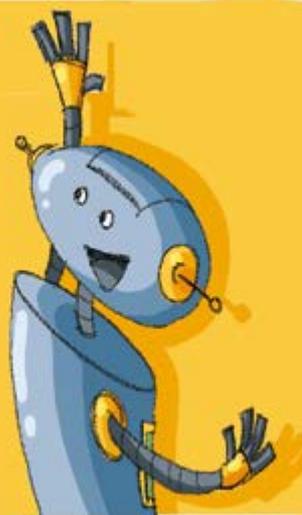


Trigolo
Tello robots

Au revoir

Au revoir à tous,
Au revoir à tous,
Au revoir Tello,
Au revoir Tello.

bis



La planète bariolée



Dans cette unité, je vais apprendre

à nommer les jours de la semaine	14 à 21
à nommer les couleurs	14 à 21
le lexique de l'espace	14 à 21
à saluer	20, 22
à me présenter	20, 22
à présenter mes amis	22
à présenter des objets	22
à compter jusqu'à 7	25

je vais lire

l'histoire <i>La planète bariolée</i>	14 à 21
les mots de l'espace	22
une histoire courte	22

je vais réaliser

une fusée argentée	23
--------------------------	----

je vais jouer

au jeu des planètes	24
---------------------------	----

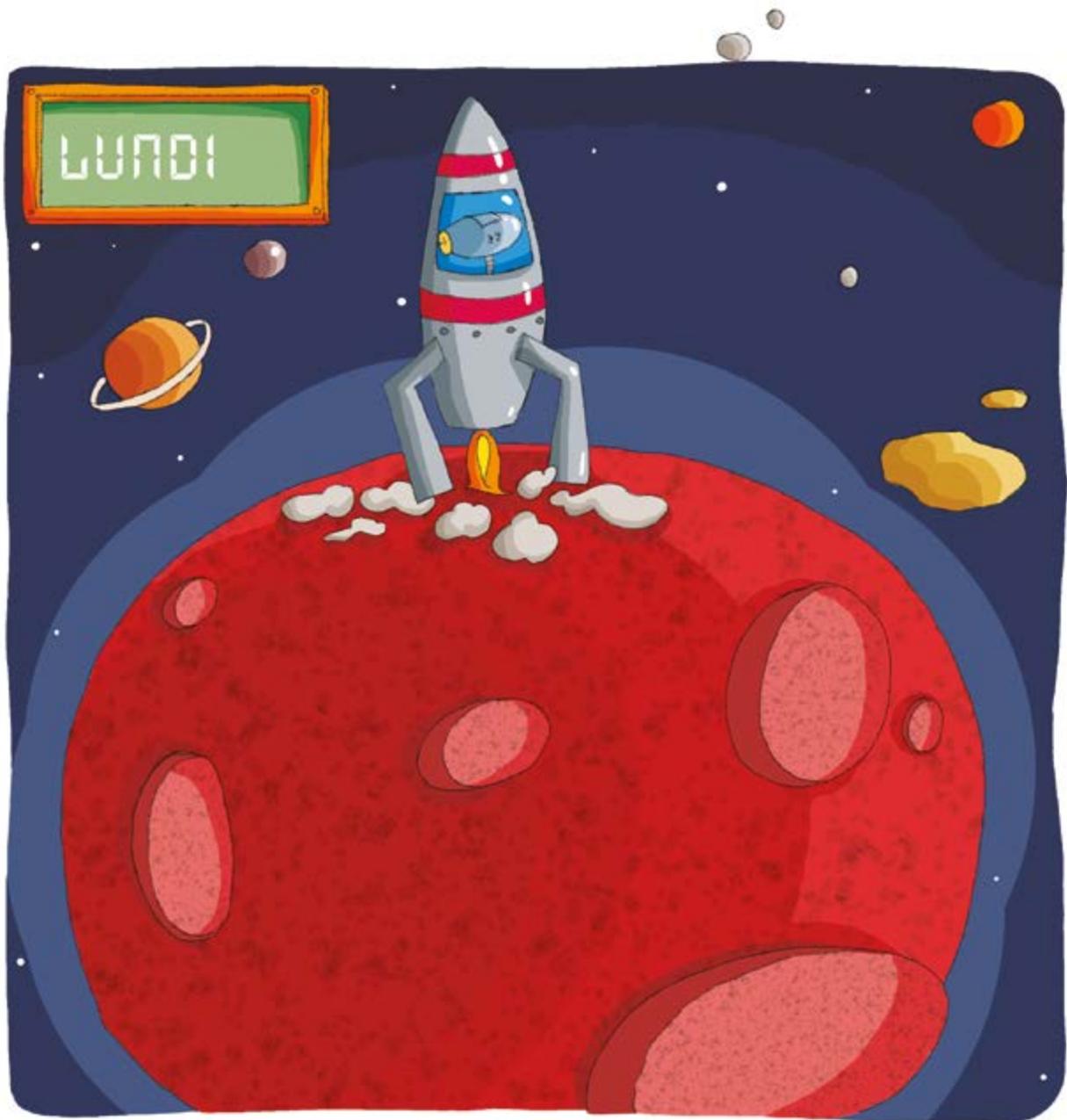
je vais chanter

<i>Les étoiles</i>	25
<i>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</i>	25

je vais réciter

<i>Les couleurs</i>	26
<i>Monsieur Lundi</i>	26

La planète bariolée



Lundi, une fusée argentée arrive sur une planète rouge.

Un robot argenté regarde par le hublot.

Tout est rouge, rouge et rouge.

Alors, la fusée s'en va.

Mardi, la fusée argentée arrive sur une planète bleue.

Le robot argenté regarde par le hublot.

Tout est bleu, bleu et bleu.

Alors, la fusée s'en va.





Mercredi, la fusée argentée arrive sur une planète verte.

Le robot argenté regarde par le hublot.

Tout est vert, vert et vert.

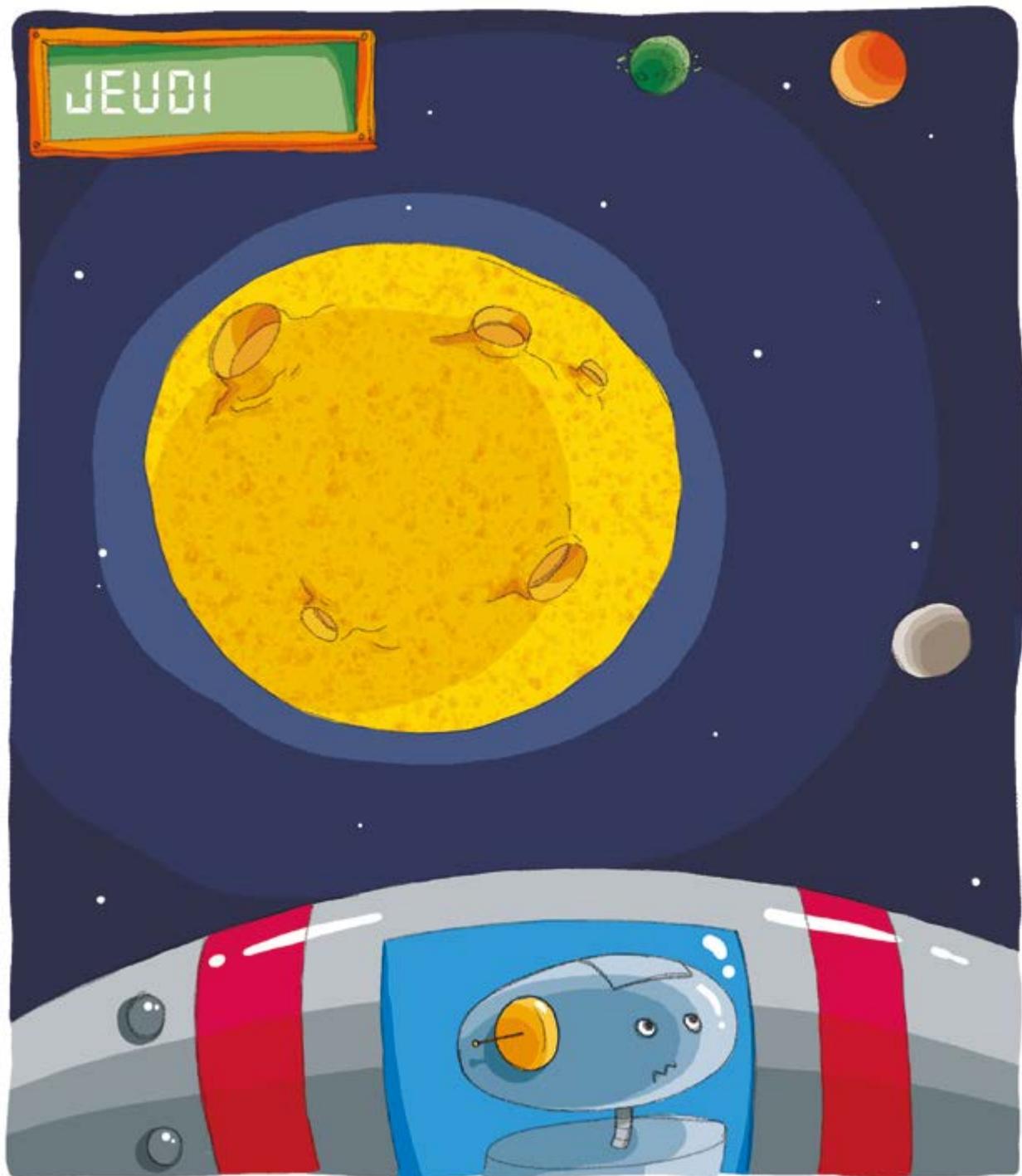
Alors, la fusée s'en va.

Jeudi, la fusée argentée arrive sur une planète jaune.

Le robot argenté regarde par le hublot.

Tout est jaune, jaune et jaune.

Alors, la fusée s'en va.





Vendredi, la fusée arrive sur une planète bariolée.

Le robot argenté regarde par le hublot.

Tout est rouge, bleu, vert et jaune.

Alors, la fusée reste là.

Samedi, la porte de la fusée s'ouvre et le robot argenté sort de la fusée.

Sur la planète bariolée, le robot rencontre une petite fille.





– Bonjour, je m'appelle Nina, dit la petite fille.

– Bonjour, je m'appelle Tello. Je suis un robot, dit le robot argenté.

Dimanche, la porte de la fusée se ferme, avec Tello le robot et Nina.

Et dans la nuit étoilée, la fusée s'en va.
– Au revoir planète bariolée!





1. Qui est-ce ?



2. Qu'est-ce que c'est ?



3. Que disent-ils ?



4. Je sais lire les mots suivants.

une fusée

un robot

une planète

la lune

une étoile



5. Je lis l'histoire.

Un robot habite dans une fusée. Le robot arrive sur une planète bariolée. Le robot rencontre une petite fille. La petite fille s'appelle Nina.



Une fusée argentée



1. Je peins le rouleau de papier avec la peinture.



2. Je découpe, dans le papier cartonné, un grand cercle. Je coupe un rayon de ce cercle pour faire un cône.



3. Sur l'une des deux extrémités du rouleau, je colle le cône et je le décore avec les paillettes.



4. Je décore le rouleau avec le papier d'aluminium et le papier crépon.



J'ai une fusée argentée!



Jeu des planètes





Les étoiles

Brillent, brillent les étoiles,
Toutes ensemble se dévoilent,
Comme un diamant dans le ciel,
Comme un bijou elles sont belles.

Brillent, brillent les étoiles,
Toutes ensemble se dévoilent.
bis

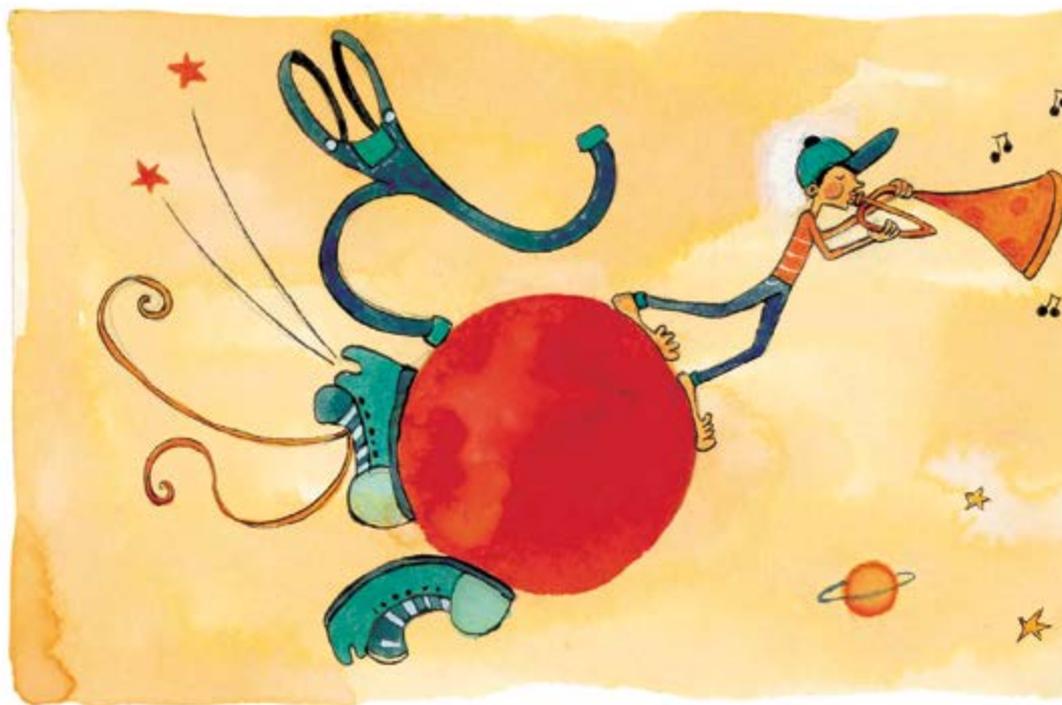


1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
Avec mes baskets,
Et ma salopette,
Sur ma planète.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
Avec ma trompette,
Et ma casquette,
Sur ma planète.
bis

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
J'ai fait la fête! *ter*





Les couleurs

Rouge,
Je bouge!
Bleu,
Je ferme les yeux!
Vert,
Je suis en colère!
Jaune,
Je suis un soleil!



Monsieur Lundi

Monsieur Lundi
Demande à monsieur Mardi :
« Où est monsieur Mercredi ?
– Il est chez monsieur Jeudi.
– Et monsieur Vendredi ?
– Avec monsieur Samedi,
Chez madame Dimanche. »





La récré 2

méthode de français sur 3 niveaux
destinée aux enfants de 5 à 9 ans

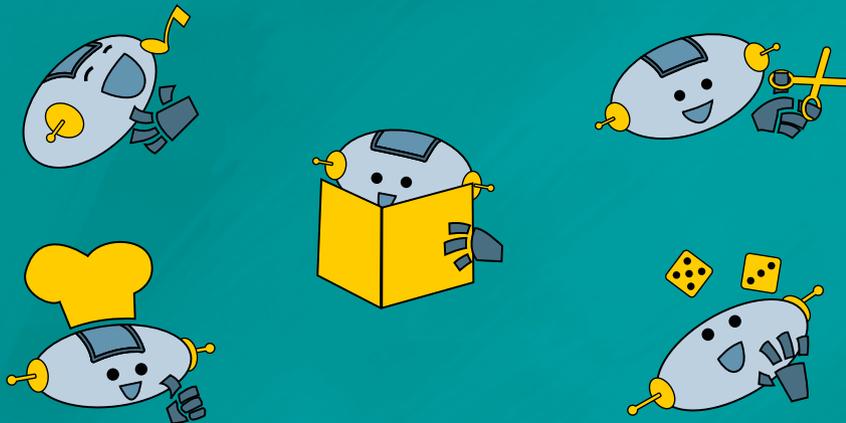
La récré 1 A1.1

La récré 2 A1

La récré 3 A2.1

Une approche multisensorielle pour apprendre en s'amusant !

- des histoires inédites
- des chansons et des comptines
- des activités manuelles
- des recettes de cuisine
- des jeux de cour et de plateau



La récré 2 comprend :

- un manuel
- un cahier d'activités
- un guide numérique (pdf)
- des pistes audio (mp3)

