

extrait

# Un fantôme à l'école!

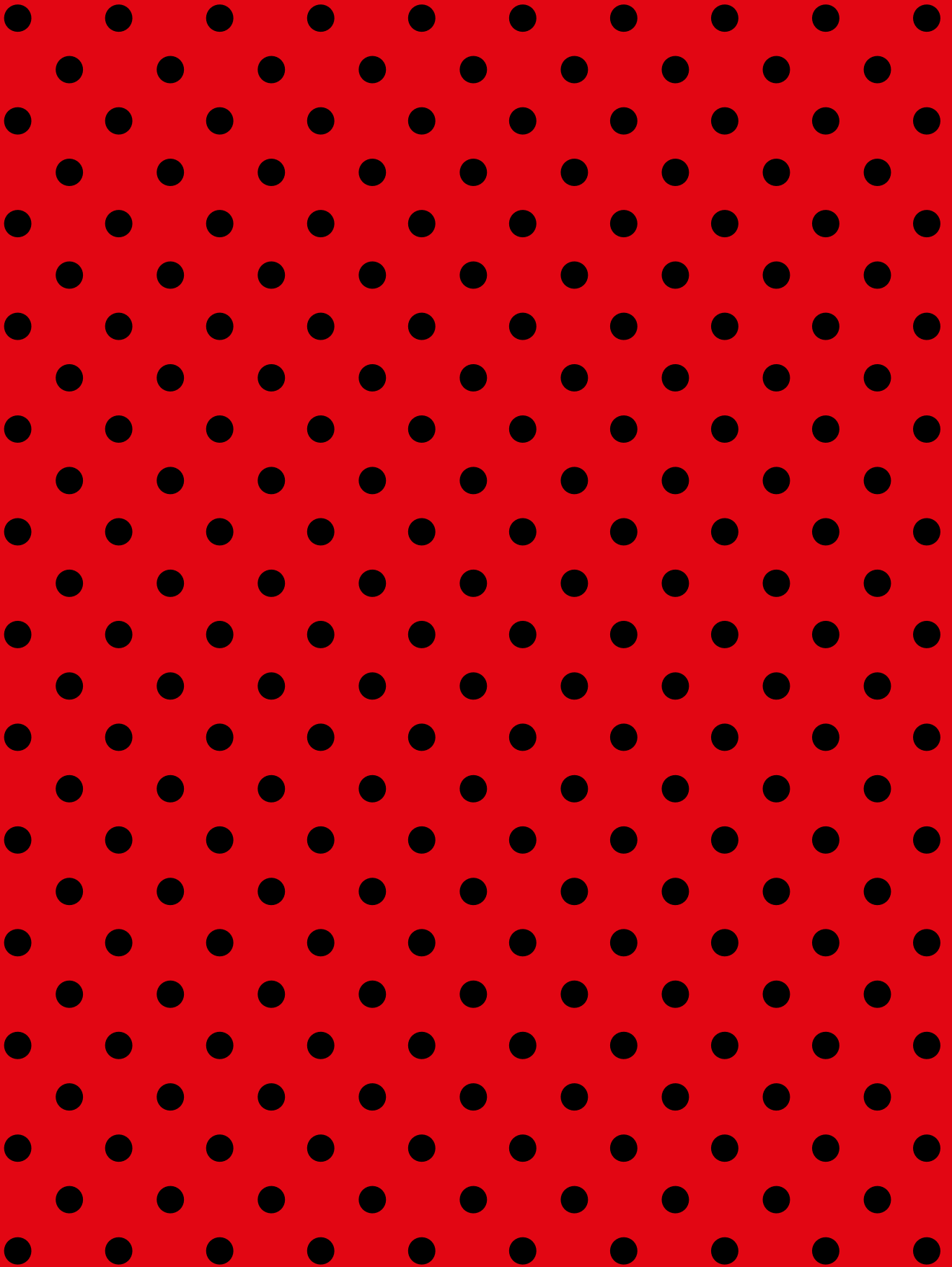
Alexandra Potier

Illustré par Chadia Loueslati

+ AUDIO  
en ligne



samir



# Un fantôme à l'école!

Alexandra Potier  
Illustré par Chadia Loueslati

Collection  Coquelicot

**Direction éditoriale:** Marwan Abdo-Hanna, Maya Abdo-Hanna  
**Responsable éditoriale FLE:** Mathilda Wehbé  
**Direction prépresse:** Nataly Abou Nader  
**Graphisme et mise en page:** Raghida Maylaa

© Samir Éditeur 2016 – Sin al-Fil, Jisr al-Waty, B.P. 55542 Beyrouth, Liban  
ISBN 978-9953-31-880-6  
samirediteur.com

Imprimé par Byblos Printing à Beyrouth en janvier 2016

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit, qu'elle porte sur les textes, les illustrations, les photographies, les légendes ou la mise en page, faite sans le consentement de l'éditeur ou de ses ayants droit ou ayants cause, serait illicite et constituerait un plagiat ou une contrefaçon sanctionnés par les lois relatives à la protection des droits de propriété intellectuelle. Tous droits réservés pour tous pays.

Dans la cour de l'école de Prime Air se trouve un gros arbre. Un très gros arbre. Un arbre immense. C'est un vieux chêne. Tous les enfants de la classe de CM1 de M. Lemètre peuvent faire une grande ronde autour du vieux chêne.

Et donc, dans le tronc de ce très gros arbre, il y a un trou. Et ce trou est, bien sûr, très très gros.

C'est dans ce trou que tous les problèmes de M. Lemètre et de la classe de CM1 ont commencé.



Chaque soir, lorsque M. Lemètre quitte sa classe, il ferme bien à clef son bureau car, dans son bureau, il y a les notes et les cahiers du jour de tous les enfants.

Il ferme bien à clef l'armoire des sciences naturelles car, dans ce placard, il y a des microscopes, des loupes, des papillons collés dans un cadre, des crottes de souris dans de petites boîtes et des vers de terre séchés.

Il éteint tous les ordinateurs de la classe et, bien sûr, il éteint toutes les lumières.

Puis, il ferme toutes les fenêtres et les portes de la classe.

Et pourtant...





## Activités

### A. Je me prépare à la lecture d'*Un fantôme à l'école!*

1. J'observe la couverture et j'entoure ce que je vois.

	un chêne		un trou
un fantôme		une règle	un pupitre
	un papillon		des cerceaux

2. Je relie les mots aux images.

un pupitre ●

une trousse ●

des crayons de couleur ●

une loupe ●

une chaise ●

un ordinateur ●

une souris (d'ordinateur) ●





3. Je colorie en rouge ce qui est dans la salle de classe.



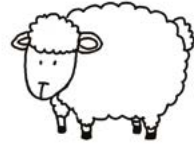
un pupitre



une chaise



un vélo



un mouton



un oiseau



une corbeille



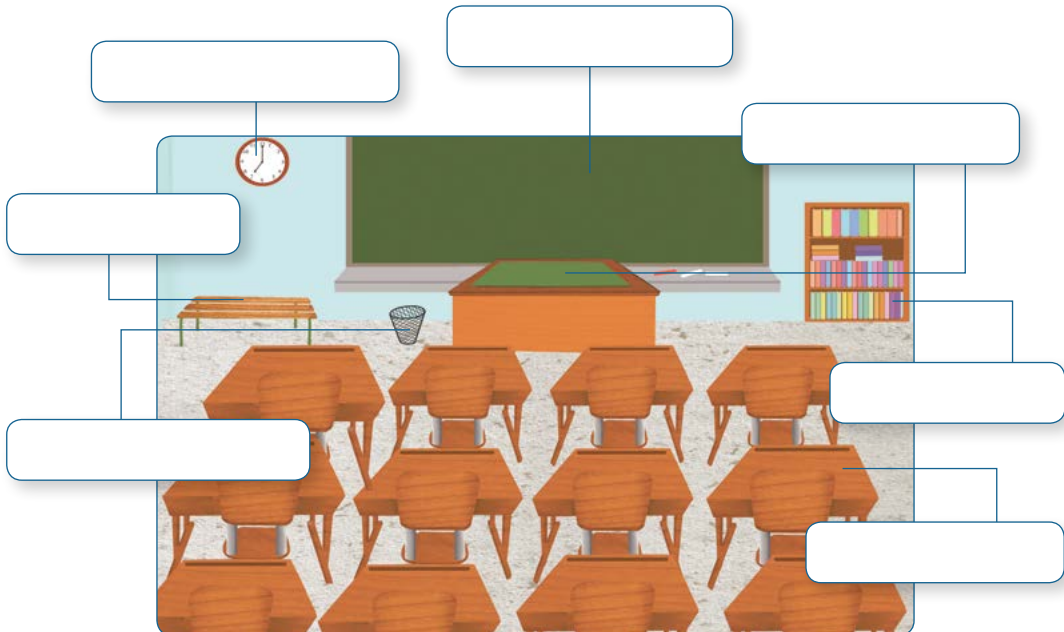
un chêne



un tableau

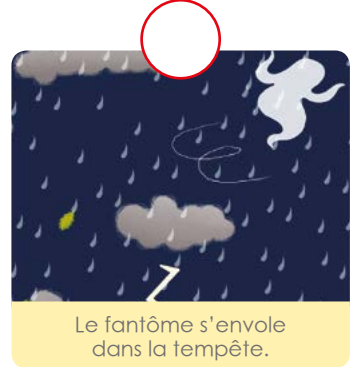
4. J'écris les mots dans les étiquettes.

un bureau • un banc • un pupitre • un tableau • des livres • une horloge •  
une corbeille



## B. Je comprends l'histoire d'Un fantôme à l'école!

1. Je remets dans l'ordre les événements de l'histoire.  
Je numérote de 1 à 6 comme dans l'exemple.



2. Je dis si c'est vrai ou faux. J'entoure la bonne réponse.

M. Lemètre est le maître de la classe de CM1.

vrai faux

Le chêne est dans la cour de l'école de Prime Air.

vrai faux

Le fantôme habite dans le trou du vieux chêne.

vrai faux

La nuit, les enfants entrent dans la classe.

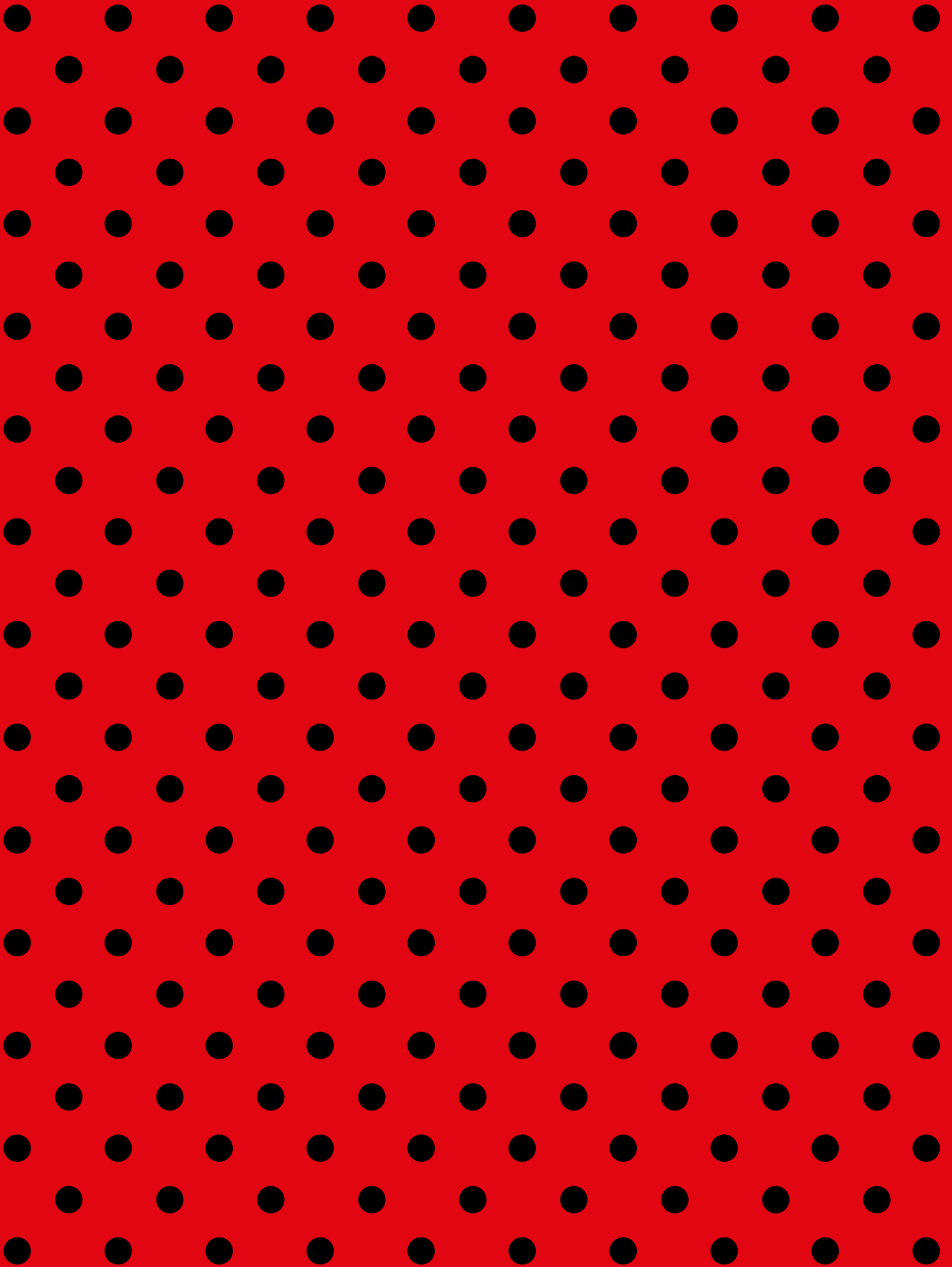
vrai faux

Tous les matins, M. Lemètre est très joyeux.

vrai faux

Le fantôme aime apprendre avec les enfants.

vrai faux



# Un fantôme à l'école!

Alexandra Potier

Illustré par Chadia Loueslati

A2.1

Coquelicot

lire en français

## Niveau A1

à partir de 6 ans

150 à 200 mots-clés

un total de 500 à 800 mots

## Niveau A2.1

à partir de 8 ans

250 à 300 mots-clés

un total de 900 à 1300 mots



+ AUDIO  
en ligne

enregistrement de l'histoire sur [www.samirediteur.com](http://www.samirediteur.com)

ISBN 978-9953-31-880-6



9 789953 318806