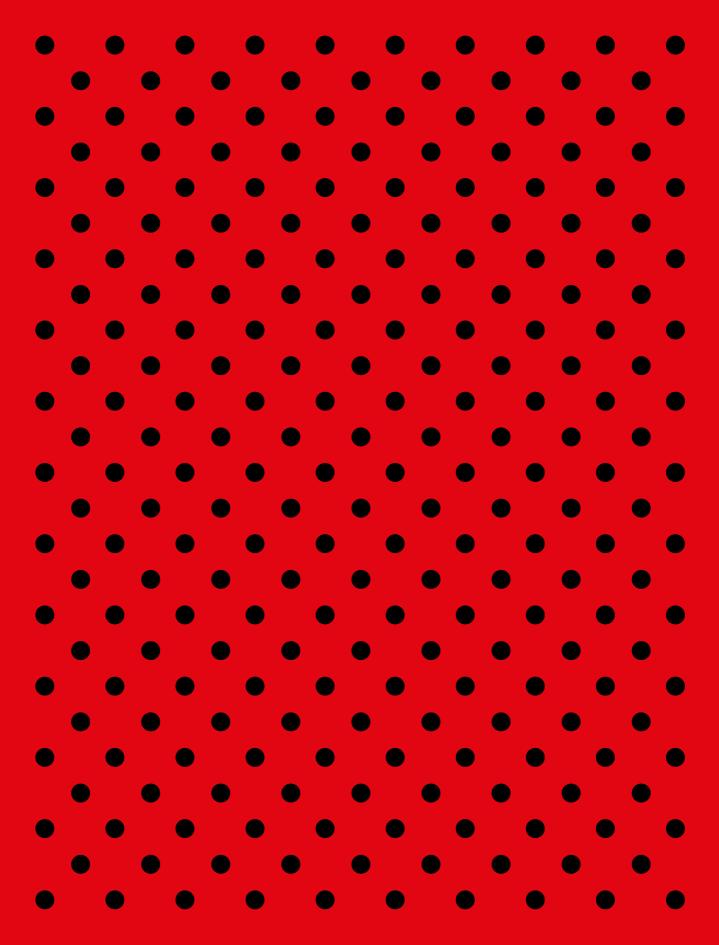
extrait





L'Île aux géants

Alexandra Potier Illustré par Chadia Loueslati



Direction éditoriale: Marwan Abdo-Hanna, Maya Abdo-Hanna

Responsable éditoriale FLE: Mathilda Wehbé Direction prépresse: Nataly Abou Nader Graphisme et mise en page: Raghida Maylaa

© Samir Éditeur 2016 – Sin al-Fil, Jisr al-Waty, B.P. 55542 Beyrouth, Liban ISBN 978-9953-31-877-6 samirediteur.com

Imprimé par Byblos Printing à Beyrouth en janvier 2016

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit, qu'elle porte sur les textes, les illustrations, les photographies, les légendes ou la mise en page, faite sans le consentement de l'éditeur ou de ses ayants droit ou ayants cause, serait illicite et constituerait un plagiat ou une contrefaçon sanctionnés par les lois relatives à la protection des droits de propriété intellectuelle. Tous droits réservés pour tous pays.

Un matin sans école, Lucie et Tom sont à la plage. Le ciel est bleu. La mer est calme.

- Allons en bateau, dit Lucie.
- Oui! Oui! répond Tom.

Et hop!
Un matin sans école,
Lucie et petit Tom vont en bateau.



Un matin sans école, Lucie et Tom vont en bateau. Le ciel est bleu. La mer est calme.

Dans l'eau, le poisson-papillon fait le glouton. Sur un rocher, un crabe se fait bronzer.

- Oh! Une grotte! Allons dans la grotte!

Et hop! Lucie et Tom vont dans la grotte.



Activités

A. Je me prépare à la lecture de L'Île aux géants.

1. Je relie les mots aux images.

un crabe •

une tortue •

un poisson volant •

un poisson-papillon •

une chauve-souris •



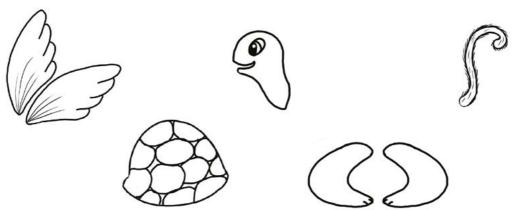








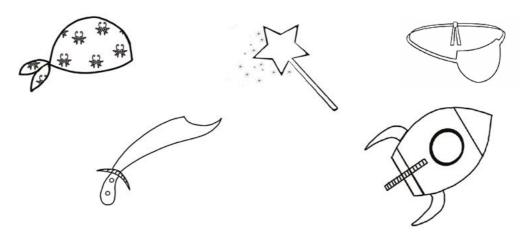
2. Je colorie ce qui appartient à la tortue.



3. Je complète les mots avec la lettre a.



4. Je colorie ce qui appartient au pirate.

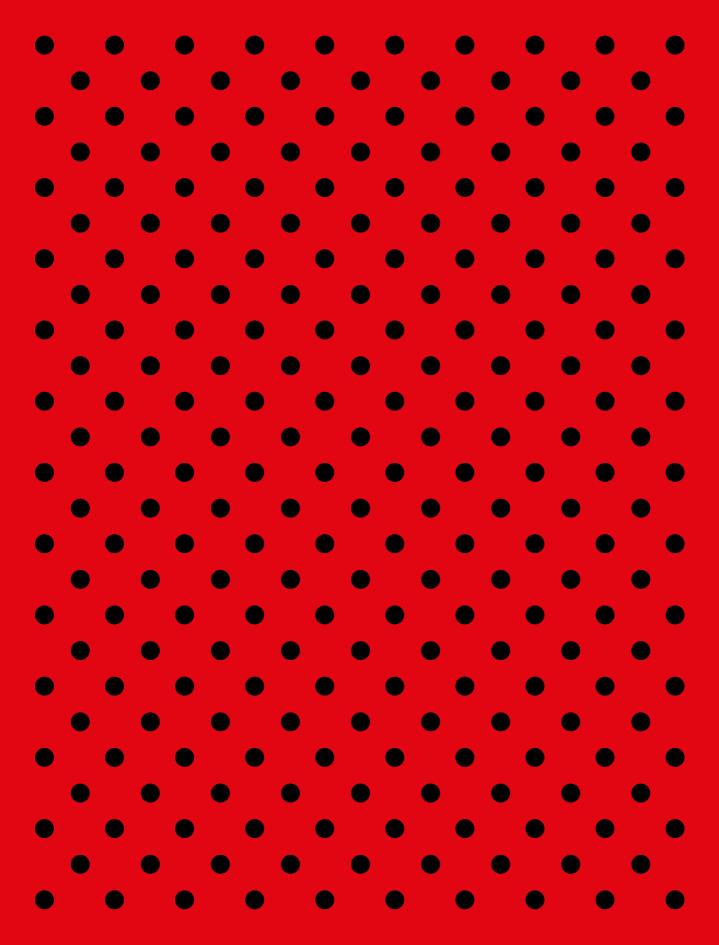


5. Je complète les mots avec la lettre o.



| _ | Je complète les phrases avec les verbes de la liste. arrivent • rament • descendent • montent • nage • frappe | | |
|----|--|--------------------------|-----------------------------|
| 5. | | | |
| | Lucie et Tom | dans le bate | eau. |
| | Ils | dans la grotte. | |
| | Ils | la colline. | |
| | Ils | sur le dos de la tortue. | |
| | Lucie | à la porte. | |
| | Roland | dans la mer. | |
| 6. | . Je relie les mots à leurs contraires. | | |
| | grand • | | méchant |
| | minuscule • | | courageux |
| | gentil • | | • lent |
| | rapide • | | • petit |
| | peureux • | | • géant |
| | | | |
| 7. | Je lis les phrases ci-dessous à haute voix. | | |
| | C'est le sabre du pirate. | | |
| | C'est le bateau de Lucie et Tom. | | |
| | C'est la carapace d | e la tortue. | |

Ce sont les ailes du poisson volant.



L'Île aux géants

Alexandra Potier Illustré par Chadia Loueslati 4,

Coquelicot /

lire en français

Niveau A1

à partir de 6 ans 150 à 200 mots-clés un total de 500 à 800 mots

Niveau A2.1

à partir de 8 ans 250 à 300 mots-clés un total de 900 à 1300 mots





