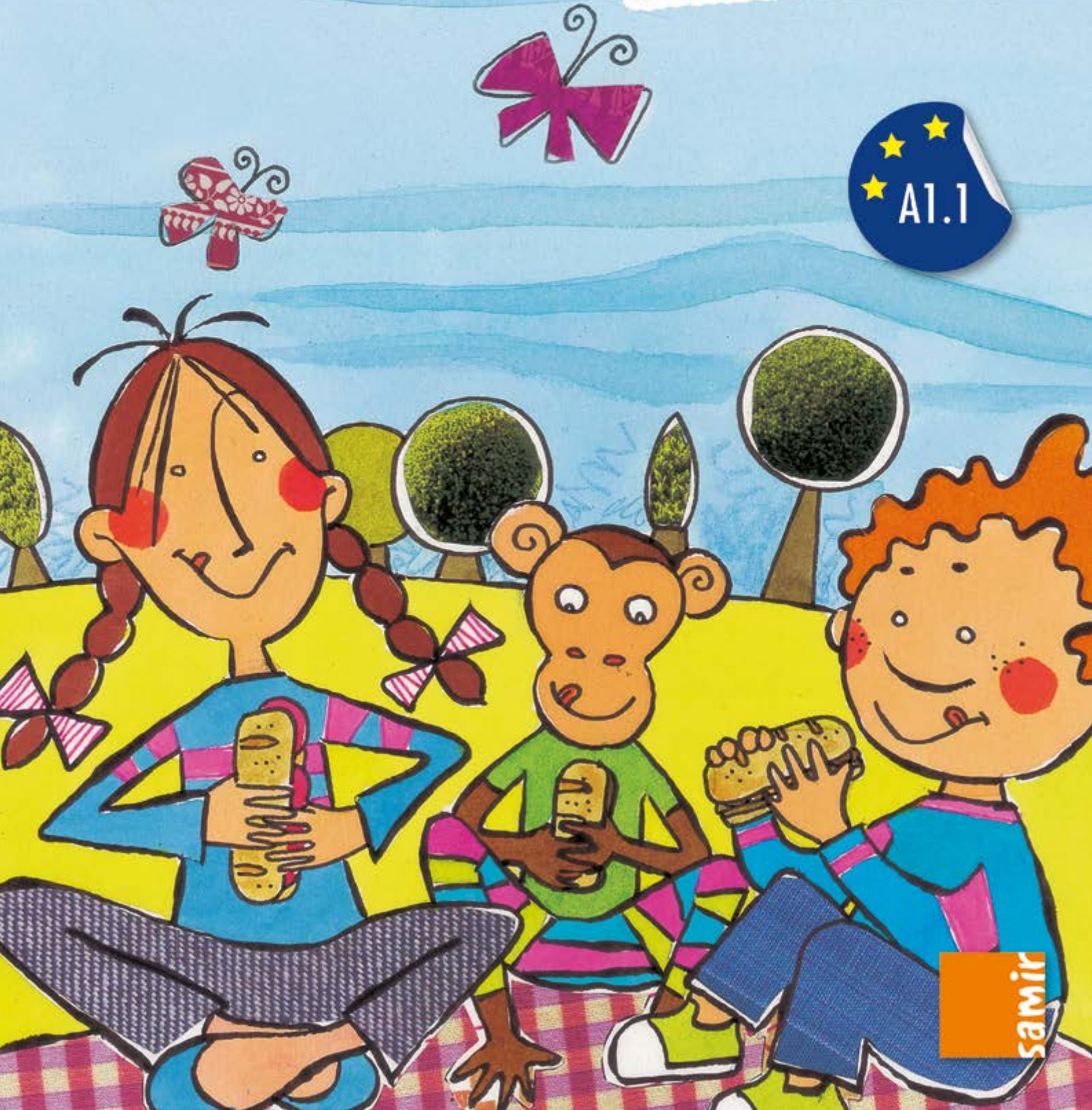


extrait

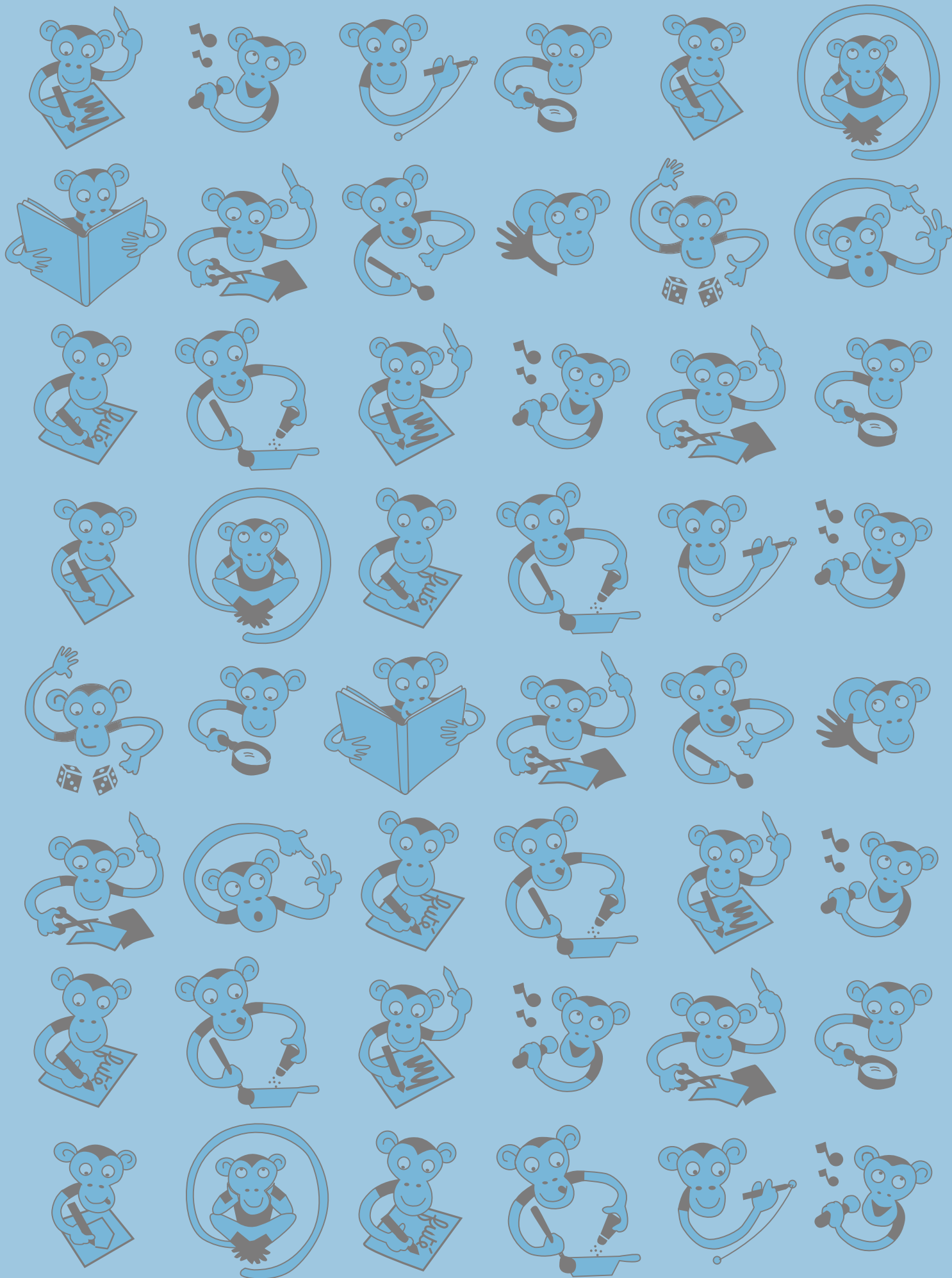
Alexandra Potier

La récré 1

méthode de français



samir



Alexandra Potier

La récré 1

Crédits photographiques :

p. 14 (hg) : Michael Biehler / 123rf – p. 14 (hd, bg) : Gewoldi / iStock – p. 14 (bd) : bernashafo / iStock – p. 22 : www.moonfrye.com / DR – p. 30 : Image Source RF / Zero Creatives / Diomedia – p. 38 : ktaylor / iStock – p. 46 (h) : kate_sept2004 / iStock

Certains ayants droit ont été introuvables. Ils pourront nous contacter afin que nous leur versions les droits d'usage.

Illustrations de la couverture et des unités : Michèle Standjofski

Illustrations des chansons : Joëlle Achkar

Conception : Samir Éditeur

Direction éditoriale : Marwan Abdo-Hanna, Maya Abdo-Hanna

Responsable éditoriale FLE : Mathilda Wehbé

Direction prépresse : Nataly Abou Nader

Conception graphique et maquette : Raghida Maylaa

Recherche iconographique : David Pinfort

2^e édition 2016

© Samir Éditeur 2016 – Sin al-Fil, Jisr al-Waty, B.P. 55542 Beyrouth, Liban

ISBN 978-9953-31-666-6

samirediteur.com

Imprimé par Dar El Kotob – Dots à Beyrouth en mars 2016

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit, qu'elle porte sur les textes, les illustrations, les photographies, les légendes ou la mise en page, faite sans le consentement de l'éditeur ou de ses ayants droit ou ayants cause, serait illicite et constituerait un plagiat ou une contrefaçon sanctionnés par les lois relatives à la protection des droits de propriété intellectuelle. Tous droits réservés pour tous pays.



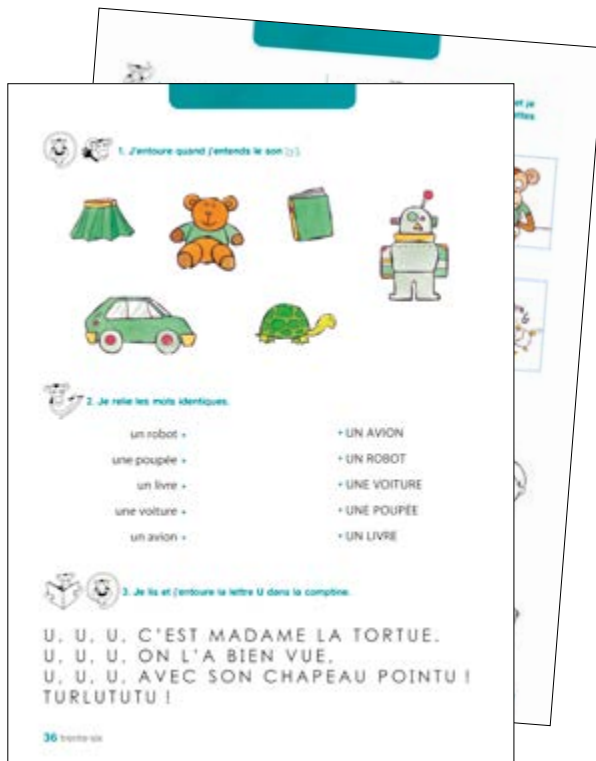
À La récré 1, j'apprends le français avec Futé le singe, Zaza la petite fille et Léo le petit garçon.



Mon manuel comprend 6 unités. Chaque unité se compose des parties suivantes :

<p>Quelle journée!</p>		<p>le jour</p>	<p>la nuit</p>	<p>une chemise</p>
<p>un avion</p>	<p>Futé se bécote les dents. Futé porte une chemise. Futé est pingre. Zaza lit un livre. Zaza porte une jupe et un pull. Elle est contente.</p>		<p>un robot</p>	<p>un pantalon</p>
<p>un nounours</p>		<p>content</p>	<p>triste</p>	<p>des sandales</p>
<p>une poupée</p>	<p>un ballon</p>	<p>une petite voiture</p>		<p>34 trente-quatre</p>
				<p>trente-cinq 35</p>

Une double page illustrée pour découvrir de nouveaux mots et de nouvelles phrases en français.



Deux pages pour apprendre à lire, écouter et écrire. Sur ces pages, je peux écrire, colorier et dessiner.



Une page pour réaliser des activités manuelles ou des recettes de cuisine.



Une page pour jouer.



Une page pour découvrir des chansons.

Sommaire



Unité 1 C'est moi!

Unité 2 De toutes les couleurs

je vais apprendre	à saluer 10, 11 à me présenter 10, 11 à présenter mes amis 10, 11 à nommer les parties du visage et du corps 10, 11	les couleurs 18 à 21 les formes simples 18 à 21 à compter jusqu'à 5 19, 21 à comparer des tailles (petit, grand) 19, 21 les mots de la classe 18, 19
je vais lire et écrire	mon prénom 12 la lettre A 13	la lettre O 20
je vais prononcer	le son [a] 13	le son [o] 20
je vais réaliser	mon portrait 12 une pizza-bouille 14	un jeu de quilles 22
je vais jouer	au jeu des 5 erreurs 15	aux quilles 22 au jeu de l'oie des couleurs 23
je vais chanter	<i>Tête, épaules, genoux et pieds</i> * 16 <i>Les marionnettes</i> * 16	<i>Pomme de reinette</i> * 24 <i>Ma main</i> * 24



Unité 3
Au zoo



Unité 4
Quelle journée!



Unité 5
Les petites bêtes



Unité 6
Le pique-nique

à nommer les animaux du zoo **26, 27**
à parler de mon animal préféré **26, 27**
à décrire les animaux **26, 27**
à décrire les actions des animaux **26, 27**
à compter jusqu'à 10 **28, 31**
à comparer des tailles (petit, gros) **29**

à parler de mes jouets **34, 35**
à reconnaître les contraires **34, 35, 37**
à dire ce que je fais tous les jours **34, 35**
à nommer les vêtements **34, 35**

à nommer les petites bêtes **42, 43**
à faire des phrases négatives **42, 43**
à décrire les petites bêtes **42, 43**
à exprimer des préférences **42, 43**
à parler du temps qu'il fait **42, 43**

à nommer les fruits et les légumes **50, 51**
à nommer mes aliments préférés **50, 51, 55**
à dire ce que j'aime et ce que je n'aime pas **50, 51, 53, 55**
à décrire les goûts **50, 51, 53, 55**
à exprimer des quantités **50, 51, 53**
à faire les courses **50, 51**

la lettre L **28**
la lettre S **29**

la lettre U **36, 37**

la lettre F **44**
la lettre I **45**
des lettres en pâte à modeler **45**

des noms de fruits **52, 53**
la lettre B **52**

le son [ã] **28**

le son [y] **36**

le son [f] **44**
le son [i] **45**

le son [b] **52**

un masque de lion **30**

un frappé aux fruits **38**

un collage de nuages **46**

des tampons fruités **54**

à *Qu'est-ce que c'est ?* **31**

à *Qui est-ce ?* **39**

au jeu des petites bêtes **47**

au jeu du goûteur **55**

Nono le chameau **32**
Les crocodiles **32**

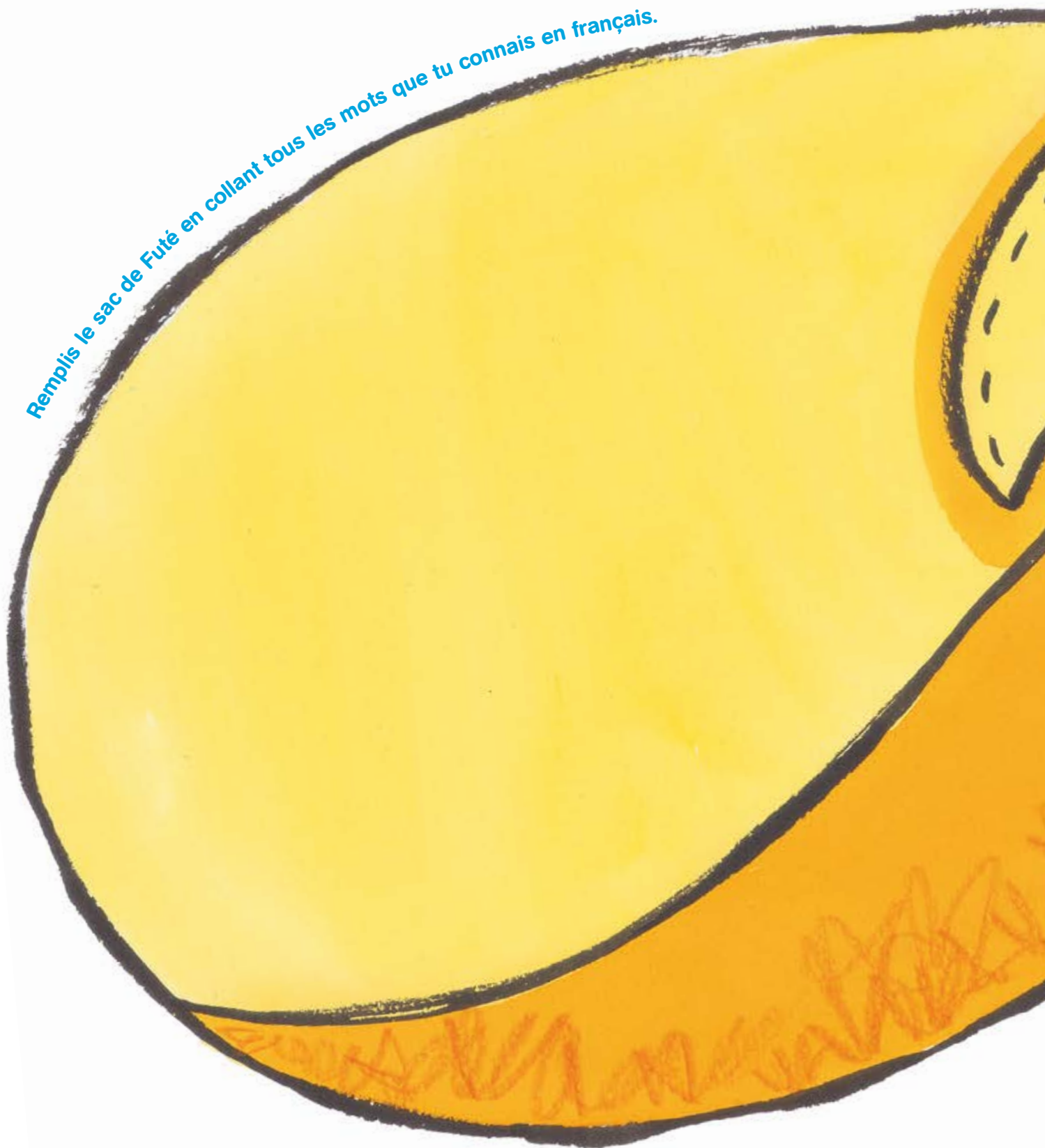
Meunier, tu dors * **40**
Frère Jacques * **40**

La fourmi * **48**
L'araignée Gypsie * **48**

Pomme, pêche, poire, abricot * **56**
J'aime la galette * **56**

Le sac de Futé

Remplis le sac de Futé en collant tous les mots que tu connais en français.

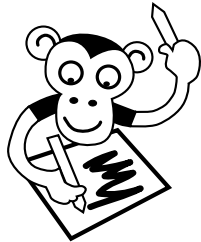




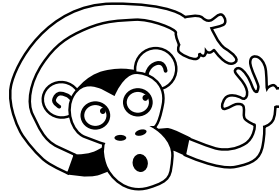
Les pictogrammes de Futé



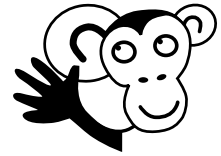
je chante



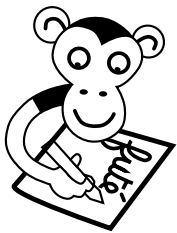
je colorie



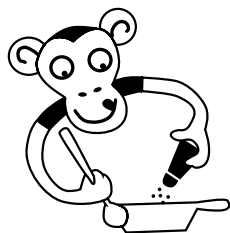
je compte



j'écoute



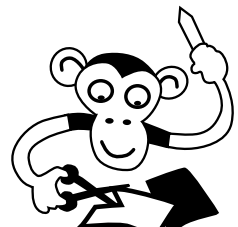
j'écris



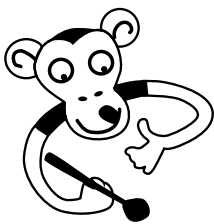
je cuisine



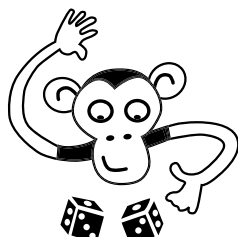
je dessine



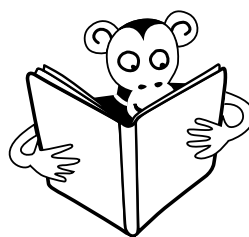
je fabrique



je goûte



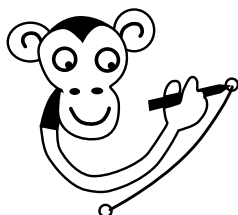
je joue



je lis



j'entoure



je relie



j'observe

Unité 1

C'est moi !



Dans cette unité, je vais apprendre

à saluer	10, 11
à me présenter	10, 11
à présenter mes amis	10, 11
à nommer les parties du visage et du corps	10, 11

je vais lire et écrire

mon prénom	12
la lettre A	13

je vais prononcer

le son [a]	13
------------------	----

je vais réaliser

mon portrait	12
une pizza-bouille	14

je vais jouer

au jeu des 5 erreurs	15
----------------------------	----

je vais chanter

<i>Tête, épaules, genoux et pieds</i>	16
<i>Les marionnettes</i>	16

C'est moi!



la tête



le menton



le nez



les oreilles



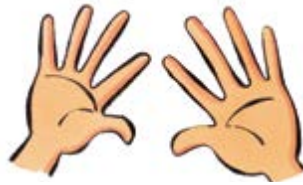
la bouche



les yeux



Bonjour!
Je m'appelle Léo.
Je suis un garçon.



les mains



les pieds



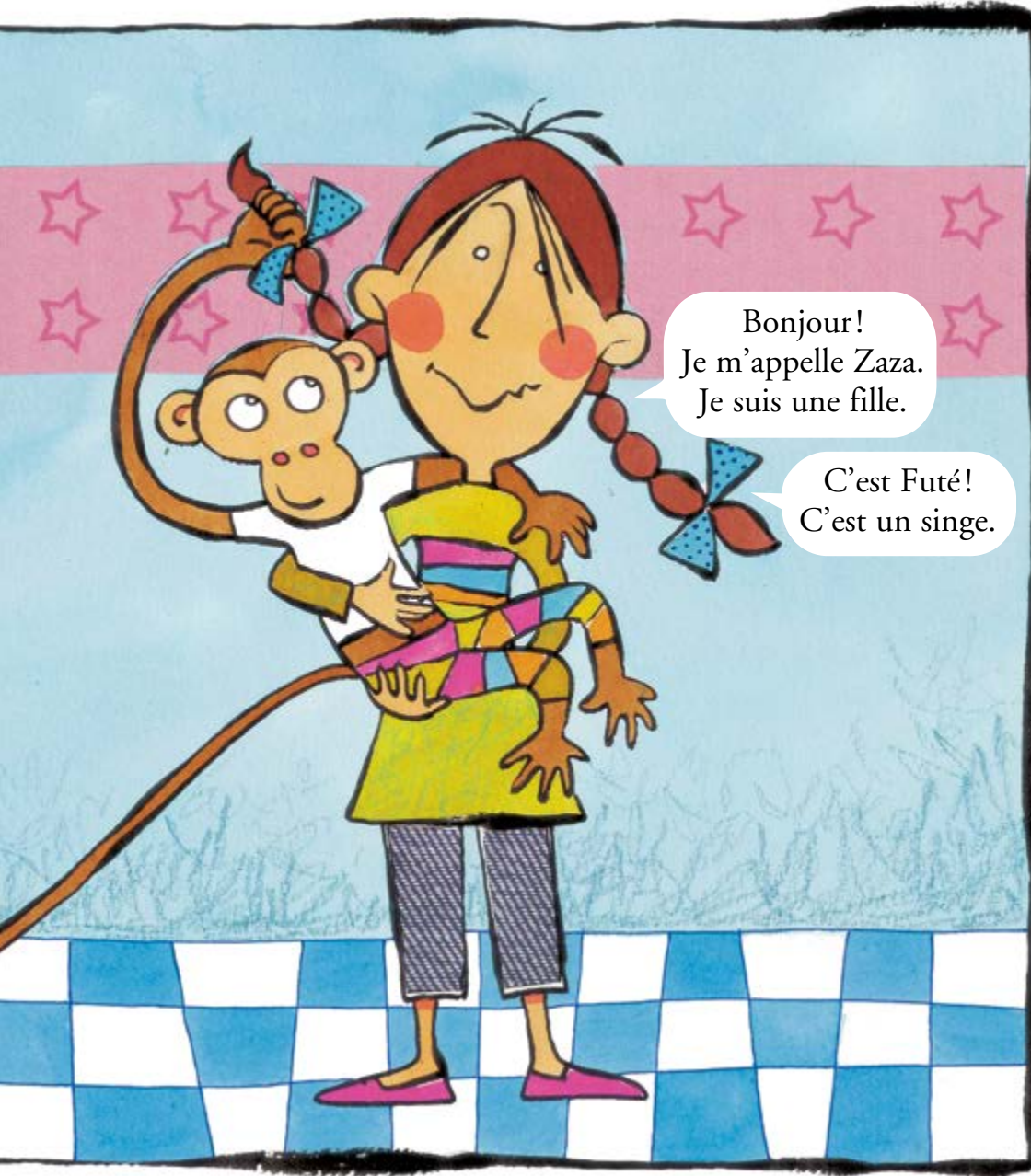
les bras



les jambes



le dos



Bonjour!
Je m'appelle Zaza.
Je suis une fille.

C'est Futé!
C'est un singe.



les cheveux



le ventre



1. Je dessine mon portrait.

C'est moi!



2. J'écris mon prénom.

Je m'appelle _____.



3. J'entoure la bonne réponse.



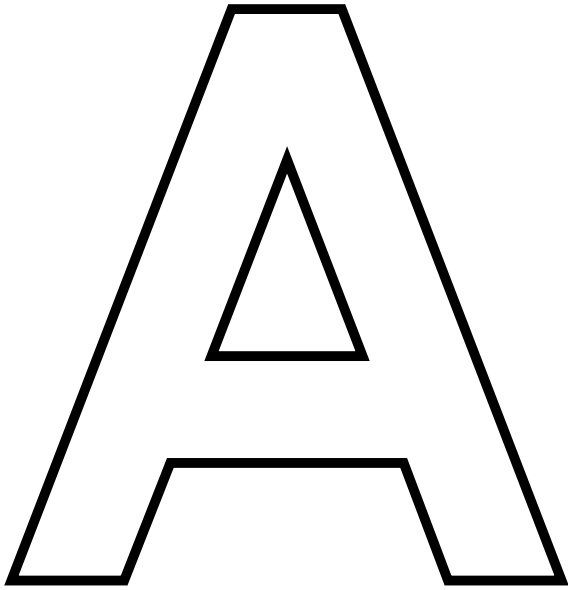
Je suis un garçon.



Je suis une fille.



4. Je colorie la lettre A.



5. J'entoure les A dans le prénom ZAZA.

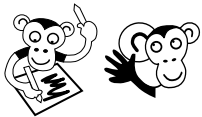


Z A Z A



6. J'entoure les A.

A A A U A
A I A A O



7. Je colorie quand j'entends le son [a].





Une pizza-bouille



de la pâte à pizza



des légumes
prédecoupés



du fromage
râpé



de la sauce
tomate



une louche



un rouleau
à pâtisserie



des olives



1. J'étale la pâte
avec le rouleau à
pâtisserie.



2. Je verse la
sauce tomate
avec la louche.



3. Je mets du
fromage râpé.

4. Je pose deux olives
pour faire les yeux.
Je fais la bouche et le
nez avec les légumes.



5. Je mets ma pizza-
bouille dans le four
pendant 15 minutes.

C'est prêt! C'est bon!

Jeu des 5 erreurs





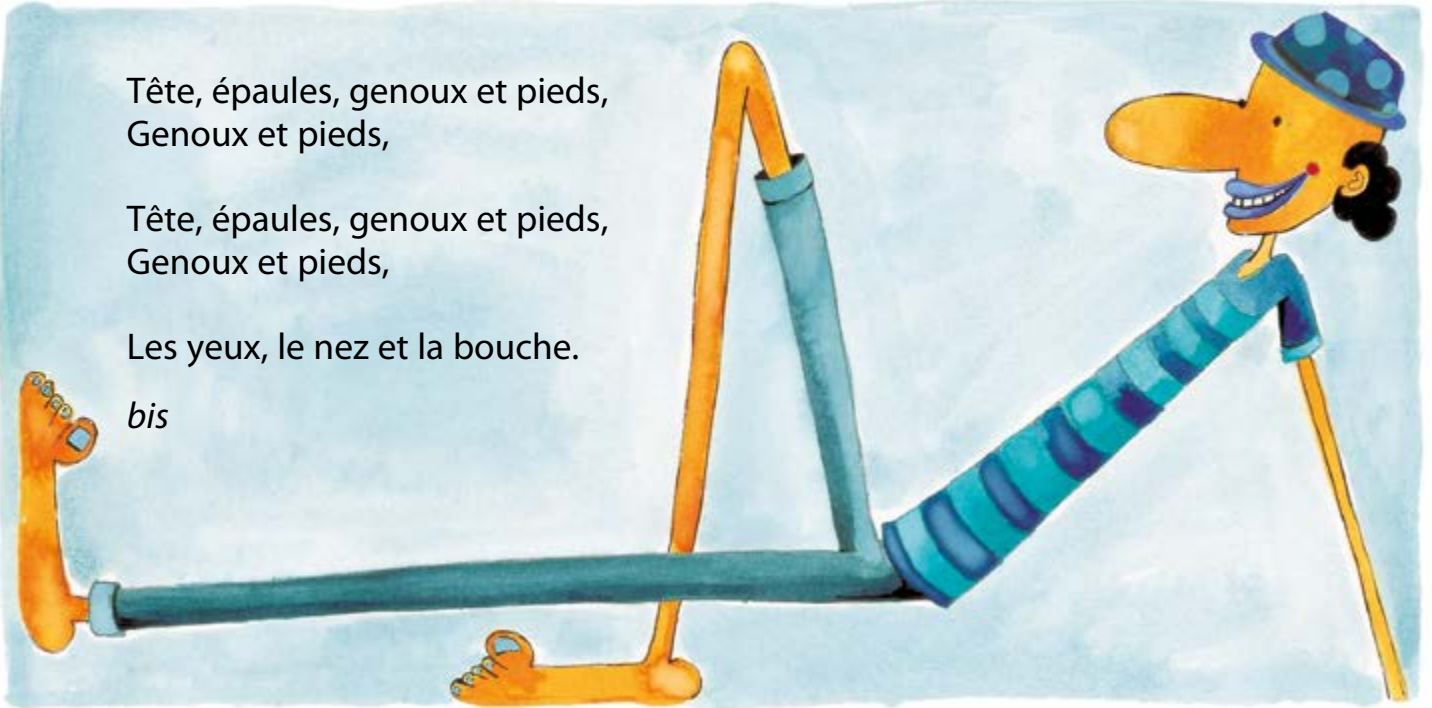
Tête, épaules, genoux et pieds

Tête, épaules, genoux et pieds,
Genoux et pieds,

Tête, épaules, genoux et pieds,
Genoux et pieds,

Les yeux, le nez et la bouche.

bis



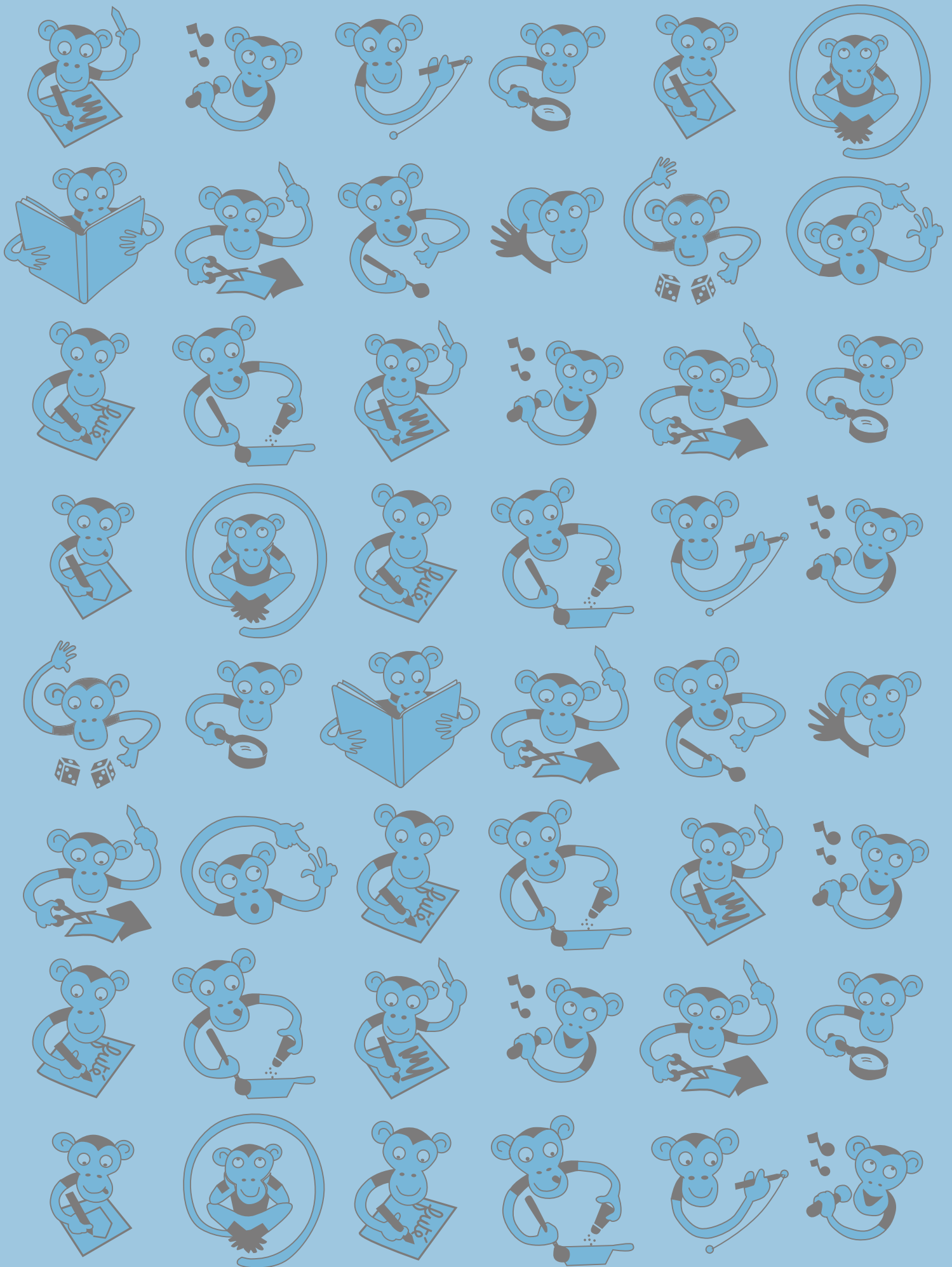
Les marionnettes

Ainsi font, font, font,
Les petites marionnettes,
Ainsi font, font, font,
Trois petits tours et puis s'en vont.

Les mains aux côtés,
Sautez, sautez, marionnettes,
Les mains aux côtés,
Marionnettes, recommencez.

bis





La récré 1

méthode de français sur 3 niveaux
destinée aux enfants de 5 à 9 ans

La récré 1 A1.1

La récré 2 A1

La récré 3 A2.1

Une approche multisensorielle pour apprendre en s'amusant !

- des chansons et des comptines
- des activités manuelles
- des recettes de cuisine
- des jeux de cour et de plateau



La récré 1 comprend :

- un manuel
- un guide numérique (pdf)
- des pistes audio (mp3)

ISBN 978-9953-31-666-6



9 789953 316666