

poche junior

Extrait

Sophie Noël

La justicière du CM2



samir

La justicière du CM2

À Matéo.

S. N.

Illustration de couverture : Stefania Arcieri

© Samir Éditeur 2018
Sin al-Fil, Jisr al-Waty
B.P. 55542 Beyrouth, Liban
www.samirediteur.com
ISBN 978-614-443-178-8

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit, qu'elle porte sur le texte, les illustrations ou la mise en page, faite sans le consentement de l'éditeur ou de ses ayants droit ou ayants cause, serait illicite et constituerait un plagiat et une contrefaçon sanctionnés par les lois relatives à la protection des droits de propriété intellectuelle. Tous droits réservés pour tous pays.

poche junior

La justicière du CM2

Sophie Noël

samir

Sacha

Sacha est arrivé dans la classe de CM2, un matin d'automne, alors que la maîtresse nous expliquait ce qu'était une fraction.

J'ai été plutôt ravie de l'interruption, parce que j'avais besoin de souffler... Rapport aux fractions, je veux dire.

D'ailleurs, j'ai entendu un *ouf* de soulagement dans la classe, et ça m'a bien rassurée : je me suis dit que je n'étais pas la seule à en avoir assez des maths.

En même temps, nous allions enfin connaître le secret de Sacha. Comme nous

avons hâte, nous avons presque tous croisé les bras, et attendu sagement.

Quelques jours auparavant, notre maîtresse nous avait signalé que nous allions accueillir un nouvel élève. Aux multiples questions que nous lui avons posées, elle avait mystérieusement répondu que ce n'était pas un enfant tout à fait comme les autres, et qu'elle comptait sur nous pour être *ouverts et compréhensifs*.

- Quelqu'un viendra vous parler du nouvel élève et de sa présence en classe. En attendant, je ne suis pas assez qualifiée pour vous en dire plus.

Bien évidemment, cela avait attisé notre curiosité, et nous ne parlions plus que de ça à la récréation. Enfin presque.

Parce qu'en ce moment, c'est la grande mode du 34 délivrance, à l'école, et c'est génial, parce que toute la classe de CM2 se regroupe pour y jouer.

Mais entre deux parties, on se posait tout

plein de questions et on s'imaginait des tas de choses.

– Si ça se trouve, c'est un extraterrestre, nous a dit un jour Barnabé qui a parfois des idées étranges.

Marion et moi, on a bien ri...

– Pfff ! Un extraterrestre ! N'importe quoi, toi !

Sacha n'est pas arrivé directement, d'ailleurs. C'est une dame, très jolie, habillée de couleurs vives, qui est entrée dans la classe et s'est mise devant les fractions pour nous parler.

– Bonjour, je suis Mélanie.

– Bonjour Mélanie, a-t-on tous crié parce qu'on est polis, et aussi parce que la maîtresse nous a dit de toujours dire bonjour aux personnes qui entrent, mais surtout parce que ça faisait du bien de crier un peu dans la classe après une demi-heure de fractions.

- D'abord, je me présente : je suis une AVS, ce qui veut dire auxiliaire de vie scolaire. Mon métier, c'est d'accompagner des enfants handicapés dans les écoles. Je leur sers d'aide, de repère et de lien entre eux et vous. En ce moment, je travaille avec Sacha, que vous allez accueillir dans votre classe, en accord avec votre maîtresse et la directrice de l'école.

- Ouuuaaahh ! a-t-on à nouveau fait en ouvrant de grandes bouches de grenouilles pour que ça résonne bien.

La maîtresse a un peu fait les gros yeux, et nous nous sommes calmés. Notre maîtresse, elle est gentille, mais il ne faut pas trop l'énerver quand même.

Mélanie a continué.

- Sacha ne viendra pas tous les jours, ni même toute la journée.

- La chance, a dit Barnabé.

La dame lui a souri gentiment, mais ses yeux avaient l'air triste.

– Sacha restera une demi-heure en classe chaque jour, puis il participera à la récréation avec vous.

La maîtresse a continué.

– Il restera également à d'autres moments, pendant les heures de sport et à la piscine.

– Mais pourquoi ? a demandé Barnabé, toujours sans lever la main.

– Les enfants, Sacha est un enfant qui souffre d'un handicap qu'on appelle l'autisme.

Il y a eu un grand blanc dans la classe. Plus personne ne bougeait ni ne parlait. Nous regardions Mélanie et la maîtresse nous encouragea d'un regard à écouter la suite.

– Sacha est donc autiste. Cela fait de lui un enfant différent de vous. Si vous le voulez bien, je vais vous en parler un peu avant de l'accueillir dans votre classe. C'est important que vous sachiez de quoi il s'agit afin de bien le comprendre.

La maîtresse a préparé le tableau interactif, et Mélanie lui a donné un DVD qu'elle a inséré dans l'ordinateur du tableau. C'était un diaporama qui nous expliquait ce qu'était l'autisme avec des petits dessins rigolos. D'ailleurs, ça nous a fait rire.

- Regarde Barnabé et Vincent, m'a dit Marion en me donnant un coup de pied sous la table et en me montrant le fond de la classe.

Ils étaient en train de faire des grimaces comme s'ils n'étaient pas normaux. C'était pas très malin.

La présentation était un peu longue, et j'étais fatiguée de la matinée à faire la dictée et les maths. Mais comme c'était intéressant, je me suis tout de même concentrée pour en apprendre le plus possible.

Par exemple, que l'autisme n'est pas une maladie contagieuse. Que c'est un trouble qui touche plus de garçons que de filles. Que parfois, les autistes ne parlent pas, ou

bizarrement, ne regardent pas les autres dans les yeux, sont hypersensibles aux bruits et aux odeurs. Certains autistes ne supportent pas qu'on les touche. D'autres développent des capacités invraisemblables, comme d'avoir une mémoire d'éléphant ou être super forts en maths.

Ça, ça m'arrangerait bien, moi qui n'ai pas toujours de bons résultats en maths, d'avoir un don comme ça.

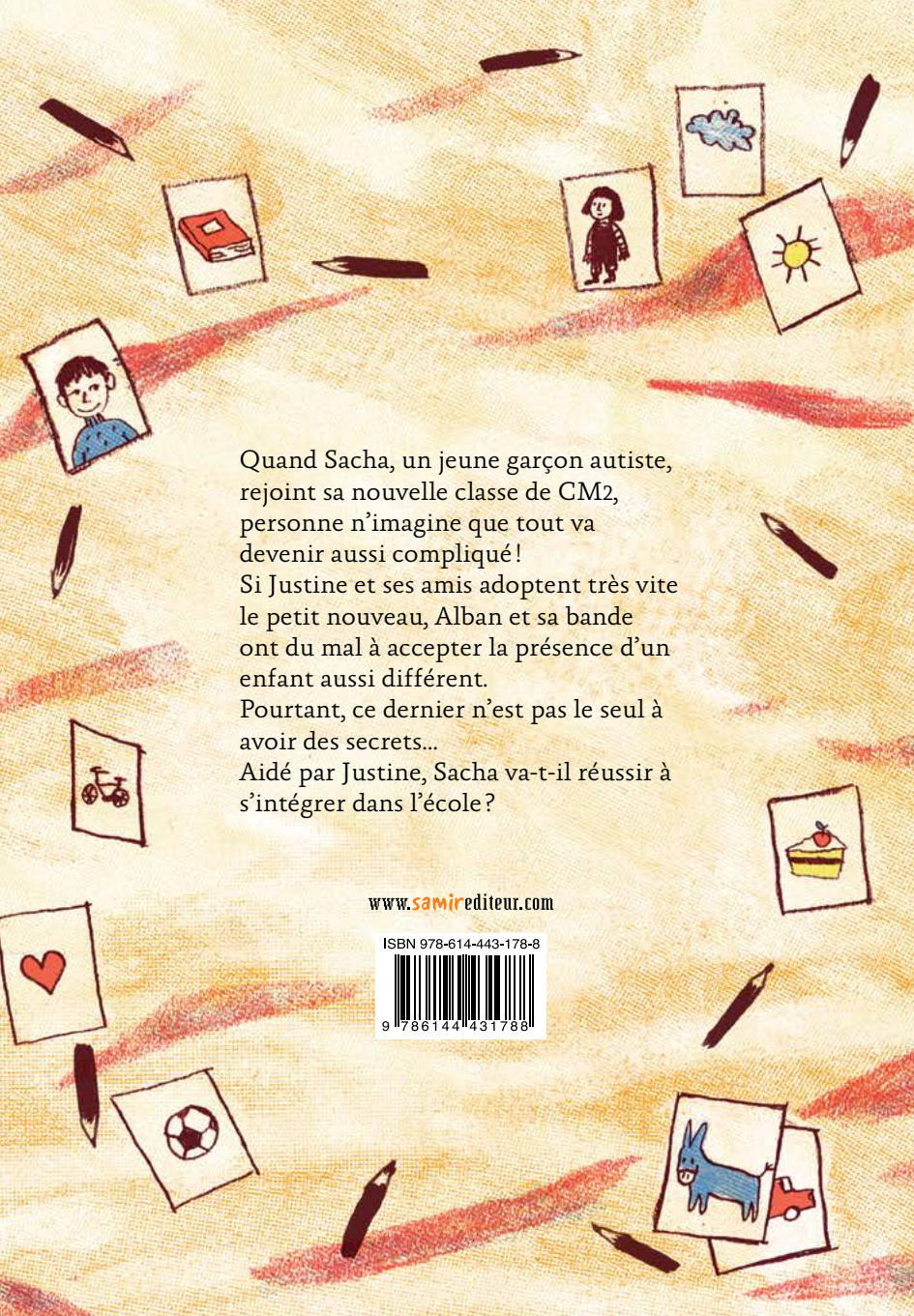
Ça m'a rendue triste aussi, de savoir que des enfants pouvaient avoir autant de mal à communiquer avec les autres. Ce qui est chouette, pour nous, c'est quand même d'avoir des copains, et de jouer avec. Et même si des fois on se dispute ou on se bagarre, on n'est pas souvent seuls.

Ça doit être terrible de ne pas pouvoir entrer facilement en relation avec les autres.

Alors, quand à la fin de la présentation, ils ont insisté sur le rôle que nous pouvions jouer pour aider un enfant autiste à

Dépôt légal : avril 2018
Loi n° 49-956 du 16 juillet 1949 sur les publications
destinées à la jeunesse

Achévé d'imprimer sur les presses de Al Arz Printing Press
à Beyrouth en janvier 2018



Quand Sacha, un jeune garçon autiste,
rejoint sa nouvelle classe de CM2,
personne n'imagine que tout va
devenir aussi compliqué!

Si Justine et ses amis adoptent très vite
le petit nouveau, Alban et sa bande
ont du mal à accepter la présence d'un
enfant aussi différent.

Pourtant, ce dernier n'est pas le seul à
avoir des secrets...

Aidé par Justine, Sacha va-t-il réussir à
s'intégrer dans l'école?

www.samirediteur.com

ISBN 978-614-443-178-8



9 786144 431788